

Rúbrica para Evaluación de Competencias Digitales en Informática

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias digitales de estudiantes de media (15-17 años) en el área de Informática, utilizando una escala numérica que mide desde pobre hasta excelente en función del desempeño en diferentes aspectos clave.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Competencias Digitales en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias digitales de estudiantes de media (15-17 años) en el área de Informática, utilizando una escala numérica que mide desde pobre hasta excelente en función del desempeño en diferentes aspectos clave.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de software específico	• Excelente (90%+): Manejo avanzado y eficiente del software requerido, utiliza funciones avanzadas correctamente. • Bueno (80%+): Maneja el software con soltura, utiliza la mayoría de las funciones básicas correctamente. • Aceptable (50%+): Maneja el software con algunas dificultades, usa funciones básicas de forma limitada. • Pobre (<50%): Dificultad significativa para utilizar el software, no logra realizar tareas básicas.	0 - 100%
Organización y estructura del trabajo digital	• Excelente: Trabajo muy bien organizado, estructura lógica y coherente, fácil de seguir. • Bueno: Trabajo organizado con estructura clara, aunque con pequeños errores. • Aceptable: Organización básica, estructura poco clara o con algunos desordenes. • Pobre: Trabajo desorganizado, sin estructura clara ni coherencia.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de normas de seguridad digital	• Excelente: Aplica rigurosamente todas las normas de seguridad digital recomendadas. • Bueno: Aplica correctamente la mayoría de las normas de seguridad digital. • Aceptable: Aplica algunas normas pero con fallas evidentes. • Pobre: No aplica normas de seguridad digital o lo hace incorrectamente.	0 - 100%
Capacidad para resolver problemas técnicos	• Excelente: Identifica y soluciona problemas técnicos de manera autónoma y eficaz. • Bueno: Reconoce y resuelve problemas comunes con ayuda mínima. • Aceptable: Tiene dificultades para resolver problemas y requiere asistencia frecuente. • Pobre: Incapaz de identificar o solucionar problemas técnicos.	0 - 100%
Creatividad en la presentación digital	• Excelente: Presenta trabajos originales, visualmente atractivos y creativos. • Bueno: Presenta trabajos ordenados con algunos elementos creativos. • Aceptable: Presenta trabajos funcionales pero poco creativos o repetitivos. • Pobre: Presenta trabajos sin creatividad ni esfuerzo en la presentación.	0 - 100%
Colaboración y comunicación digital	• Excelente: Usa herramientas digitales para colaborar y comunicar de forma efectiva y respetuosa. • Bueno: Colabora y comunica adecuadamente con algunas mejoras en el uso de herramientas. • Aceptable: Participa con limitada efectividad en la colaboración digital. • Pobre: No colabora ni se comunica adecuadamente utilizando medios digitales.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Gestión y almacenamiento de información digital	• Excelente: Organiza, almacena y recupera información digital eficientemente y de forma segura. • Bueno: Organiza y almacena información digital con algunos errores menores. • Aceptable: Tiene dificultades para gestionar la información digital adecuadamente. • Pobre: No gestiona ni almacena la información digital correctamente.	0 - 100%
Respeto por la propiedad intelectual y ética digital	• Excelente: Demuestra comprensión y respeto total por la propiedad intelectual y la ética digital. • Bueno: Generalmente respeta la propiedad intelectual y normas éticas, con pocas omisiones. • Aceptable: Reconoce la importancia pero comete errores esporádicos en ética digital. • Pobre: No respeta normas de propiedad intelectual ni ética digital.	0 - 100%