

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sistemas Operativos

- Informática (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en el área de Sistemas Operativos, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma precisa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sistemas Operativos

- Informática (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en el área de Sistemas Operativos, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora de forma precisa.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de Sistemas Operativos	Demuestra un dominio completo y detallado de los conceptos fundamentales, explicándolos con claridad y precisión.	Comprende correctamente los conceptos básicos con explicaciones claras, pero con detalles menores faltantes.	Reconoce la mayoría de conceptos básicos pero con algunas confusiones o explicaciones poco claras.	Muestra dificultades significativas para identificar o explicar los conceptos básicos.
Capacidad para identificar funciones principales del sistema operativo	Identifica y describe todas las funciones principales con ejemplos concretos y precisos.	Identifica correctamente las funciones principales, aunque con ejemplos limitados o generales.	Identifica algunas funciones principales, pero con explicaciones incompletas o inexactas.	No logra identificar o explicar las funciones principales del sistema operativo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de terminología técnica relacionada	Utiliza la terminología técnica correcta consistentemente y en contexto apropiado.	Utiliza la mayoría de términos técnicos correctamente, con pocos errores o mal usos.	Emplea términos técnicos básicos, pero con uso incorrecto o confuso en ocasiones.	No utiliza términos técnicos o los emplea incorrectamente de forma constante.
Habilidad para explicar la interacción entre hardware y software	Explica claramente cómo el sistema operativo gestiona la interacción hardware-software con ejemplos detallados.	Describe correctamente la interacción hardware-software, aunque con explicaciones generales.	Proporciona una explicación básica sobre la interacción, faltando detalles importantes.	No logra explicar la interacción entre hardware y software o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas comunes del sistema operativo	Identifica y propone soluciones efectivas y bien fundamentadas para problemas frecuentes.	Reconoce problemas comunes y sugiere soluciones adecuadas, con algunas limitaciones.	Identifica algunos problemas pero las soluciones propuestas son poco claras o poco efectivas.	No identifica problemas comunes ni propone soluciones adecuadas.
Inclusión de perspectivas diversas en ejemplos y explicaciones (DEI)	Incorpora activamente ejemplos y explicaciones que reflejan diversidad cultural, social y de experiencias.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque con alcance limitado o poco profundizado.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero no la integra claramente en sus ejemplos o explicaciones.	No considera ni incluye perspectivas diversas en su trabajo.
Demostración de respeto y equidad en el trabajo colaborativo	Muestra liderazgo en promover el respeto y la equidad, valorando activamente las opiniones de todos.	Participa respetuosamente y contribuye a mantener un ambiente equitativo en el grupo.	Participa en el trabajo colaborativo, pero con poca consideración activa hacia la equidad o respeto.	No demuestra respeto ni equidad, afectando negativamente la colaboración.
Claridad y organización en la presentación del contenido	Presenta la información de forma muy clara, lógica y organizada, facilitando la comprensión total.	La presentación es clara y organizada, con mínimas áreas de mejora en la estructura.	La presentación es algo desorganizada o confusa, dificultando la comprensión en algunos puntos.	La presentación carece de claridad y organización, dificultando mucho la comprensión.