

Rúbrica Analítica para Evaluar el Componente de Hardware en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en el área de componentes de hardware en informática, considerando aspectos técnicos, prácticos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Componente de Hardware en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en el área de componentes de hardware en informática, considerando aspectos técnicos, prácticos y de inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Identificación de componentes de hardware	Identifica correctamente todos los componentes principales y secundarios con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los componentes principales con precisión, omite algunos secundarios.	Identifica algunos componentes pero presenta confusiones frecuentes o errores.	Presenta dificultades para identificar correctamente los componentes básicos de hardware.
Descripción funcional de cada componente	Explica claramente la función de cada componente, relacionándola con el funcionamiento general del equipo.	Describe la función de la mayoría de componentes con claridad, aunque con detalles limitados.	Da descripciones básicas o incompletas que no muestran comprensión profunda.	No logra explicar adecuadamente la función de los componentes evaluados.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Montaje y conexión de hardware	Realiza el montaje y conexión sin errores, siguiendo procedimientos adecuados y normas de seguridad.	Completa el montaje con mínimos errores y cumple en general con las normas de seguridad.	Realiza el montaje con errores frecuentes o incumple algunas normas básicas de seguridad.	No logra montar ni conectar los componentes correctamente y no sigue normas de seguridad.
Uso correcto de herramientas y materiales	Utiliza todas las herramientas y materiales de forma segura, eficiente y adecuada.	Usa la mayoría de herramientas correctamente, con algunos descuidos menores en la seguridad.	Presenta dificultades para manejar las herramientas o las usa de forma insegura.	No utiliza las herramientas de forma adecuada y pone en riesgo la integridad personal o del equipo.
Resolución de problemas técnicos	Identifica y soluciona problemas de hardware con creatividad y eficacia.	Detecta y corrige problemas comunes con ayuda mínima.	Requiere asistencia constante para identificar y solucionar problemas técnicos.	No logra identificar ni solucionar problemas técnicos relacionados con hardware.
Comunicación técnica	Presenta informes o explicaciones claras, completas y bien estructuradas, usando terminología adecuada.	Comunica la información técnica de forma clara aunque con algunos errores o falta de detalle.	Presenta información técnica poco clara o incompleta, con errores frecuentes.	No logra comunicar adecuadamente la información técnica sobre hardware.
Participación colaborativa en trabajo en equipo	Contribuye activamente, fomenta el respeto y la cooperación, valorando las ideas diversas.	Participa de forma positiva y respeta a sus compañeros, aunque con poca iniciativa.	Participa de forma limitada, con actitudes que dificultan la colaboración.	No participa o muestra actitudes que afectan negativamente el trabajo en equipo.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra compromiso activo con la diversidad, equidad e inclusión en todas las actividades y comunicaciones.	Respeto la diversidad y equidad, aunque no siempre promueve la inclusión de manera proactiva.	Muestra actitudes neutrales que no favorecen ni dificultan la inclusión y equidad.	Presenta comportamientos que excluyen o discriminan a compañeros por diferencias personales o culturales.