

Rúbrica de Observación para Evaluar Ahorro de Energía Eléctrica en Tecnología - Estudiantes de Media

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el comportamiento y habilidades de los estudiantes en relación con el ahorro de energía eléctrica durante actividades prácticas y teóricas en el área de Tecnología. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando aspectos clave para fomentar hábitos responsables y conocimientos técnicos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ahorro de Energía Eléctrica en Tecnología - Estudiantes de Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el comportamiento y habilidades de los estudiantes en relación con el ahorro de energía eléctrica durante actividades prácticas y teóricas en el área de Tecnología. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando aspectos clave para fomentar hábitos responsables y conocimientos técnicos.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de Equipos Energéticos	Reconoce correctamente los dispositivos y equipos que consumen energía eléctrica en el entorno.	No identifica ningún equipo.	Identifica menos del 40% de los equipos.	Identifica alrededor del 60% de los equipos.	Identifica más del 80% de los equipos.	Identifica todos los equipos y proporciona detalles.
Aplicación de Prácticas de Ahorro	Implementa hábitos para reducir el consumo eléctrico durante actividades tecnológicas.	No aplica ninguna práctica de ahorro.	Aplica pocas prácticas de manera inconsistente.	Aplica algunas prácticas de forma regular.	Aplica la mayoría de las prácticas de ahorro correctamente.	Aplica todas las prácticas de ahorro de manera consistente y proactiva.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Apagado Correcto de Equipos	Apaga y desconecta los equipos eléctricos adecuadamente al terminar su uso.	No apaga ni desconecta ningún equipo.	Apaga o desconecta algunos equipos, pero de forma incorrecta.	Apaga y desconecta equipos con supervisión o recordatorio.	Apaga y desconecta equipos correctamente y con poca supervisión.	Apaga y desconecta todos los equipos correctamente y con poca supervisión.
Uso Razonable de la Iluminación	Utiliza la iluminación natural y artificial de forma eficiente para evitar desperdicios.	Usa luz artificial sin considerar la iluminación natural.	Usa luz artificial en exceso y no considera la iluminación natural.	Intenta usar iluminación natural, pero a veces usa luz artificial innecesariamente.	Prefiere la iluminación natural y usa luz artificial solo cuando es necesario.	Optimiza el uso de la iluminación natural y artificial para maximizar el ahorro de energía.
Participación en Propuestas de Ahorro	Propone ideas o acciones para mejorar el ahorro de energía eléctrica en el aula o taller.	No participa ni propone ideas.	Participa poco y sus propuestas no son relevantes.	Participa y propone algunas ideas básicas.	Participa activamente y propone ideas prácticas y aplicables.	Participa activamente y propone ideas innovadoras y efectivas.
Conciencia del Impacto Ambiental	Demuestra comprensión sobre la relación entre el ahorro de energía y el cuidado ambiental.	No muestra conciencia alguna.	Muestra poca comprensión sobre el impacto ambiental.	Tiene una comprensión básica y general.	Muestra buena comprensión y relaciona conceptos con acciones.	Demuestra una profunda comprensión y relaciona conceptos con acciones y actividades responsables.
Responsabilidad en el Uso de Equipos	Maneja con cuidado y responsabilidad los equipos eléctricos para evitar desperdicios o daños.	No muestra responsabilidad y daña equipos.	Muestra poca responsabilidad y un manejo descuidado.	Maneja equipos con supervisión y cuidado básico.	Maneja equipos responsablemente y evita desperdicios.	Maneja equipos con máxima responsabilidad y cuidado, promoviendo un buen uso y evitando desperdicios.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comunicación sobre Ahorro Energético	Explica y argumenta la importancia y métodos de ahorro energético con claridad.	No comunica ni explica nada.	Comunica de forma confusa y limitada.	Comunica con cierta claridad y ejemplos básicos.	Comunica bien y argumenta con ejemplos pertinentes.	Comunica muy bien y argumenta con precisión, motivación y ejemplos pertinentes.