

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes Fundamentales de la Electricidad

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las magnitudes fundamentales de la electricidad en estudiantes de 15 a 17 años, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes Fundamentales de la Electricidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las magnitudes fundamentales de la electricidad en estudiantes de 15 a 17 años, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las Magnitudes Fundamentales (Voltaje, Corriente, Resistencia)	Demuestra comprensión profunda y precisa de las magnitudes y sus interrelaciones, explicándolas con claridad y ejemplos correctos.	Comprende correctamente la mayoría de las magnitudes con explicaciones claras y algunos ejemplos adecuados.	Muestra comprensión básica, pero con imprecisiones o ejemplos limitados que dificultan la interpretación completa.	No demuestra comprensión clara de las magnitudes ni puede explicarlas correctamente.
Aplicación de Fórmulas y Cálculos	Realiza cálculos precisos aplicando correctamente las fórmulas eléctricas en diferentes contextos y problemas.	Aplica las fórmulas adecuadamente con mínimos errores en cálculos o interpretación.	Usa las fórmulas de manera básica, con errores frecuentes que afectan los resultados.	No aplica fórmulas correctamente ni resuelve cálculos relacionados.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de Diagramas y Circuitos Simples	Interpreta con precisión diagramas y circuitos, identificando correctamente componentes y magnitudes.	Interpreta la mayoría de los diagramas con pequeños errores o confusiones.	Reconoce algunos componentes, pero presenta dificultades para interpretar el circuito en conjunto.	No logra interpretar diagramas ni reconocer componentes básicos.
Presentación y Organización del Trabajo	Trabajo claramente organizado, con presentación limpia, ordenada y lógica que facilita la comprensión.	Trabajo bien organizado, aunque con pequeños detalles de presentación mejorables.	Presentación básica con organización poco clara o desordenada en algunas partes.	Trabajo desorganizado, con presentación deficiente que dificulta la comprensión.
Uso de Terminología Técnica Adecuada	Utiliza correctamente toda la terminología técnica relacionada con electricidad en forma precisa y coherente.	Uso mayormente correcto de la terminología, con pocas imprecisiones que no afectan el sentido.	Uso limitado o incorrecto de términos técnicos, con confusiones evidentes.	No utiliza terminología técnica o lo hace incorrectamente y sin coherencia.
Participación Activa y Colaboración en el Trabajo en Equipo	Contribuye consistentemente con ideas y apoyo, fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso.	Participa de forma regular con aportes adecuados y mantiene una comunicación respetuosa.	Participa de forma limitada o con dificultad para colaborar efectivamente con el grupo.	No participa ni colabora, afectando el trabajo en equipo.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la Presentación	Incluye ejemplos y lenguaje inclusivo, respetando y valorando diferentes perspectivas y contextos culturales.	Considera aspectos de DEI de forma adecuada, aunque con oportunidad para mayor inclusión.	Reconoce la importancia de DEI, pero con aplicación limitada o superficial en el trabajo.	No considera aspectos de DEI ni muestra sensibilidad hacia la diversidad y equidad.
Capacidad para Relacionar la Teoría con Aplicaciones Cotidianas	Explica con claridad cómo las magnitudes eléctricas se aplican en situaciones reales y tecnológicas cotidianas.	Relaciona la teoría con aplicaciones prácticas de manera general y comprensible.	Realiza conexiones básicas entre teoría y práctica, pero con explicaciones poco profundas.	No logra relacionar la teoría con aplicaciones reales o lo hace incorrectamente.