

Rúbrica de Evaluación: Magnitudes Fundamentales de la Electricidad

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las magnitudes fundamentales de la electricidad en estudiantes de 15 a 17 años, considerando criterios técnicos y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Magnitudes Fundamentales de la Electricidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las magnitudes fundamentales de la electricidad en estudiantes de 15 a 17 años, considerando criterios técnicos y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de las magnitudes eléctricas básicas	Excelente (90%+): Explica con precisión voltaje, corriente y resistencia, usando definiciones correctas y ejemplos claros. Bueno (80%+): Define y ejemplifica correctamente la mayoría de las magnitudes con mínimos errores. Aceptable (50%+): Reconoce las magnitudes pero con definiciones o ejemplos poco claros o incompletos. Pobre (50%): Presenta definiciones incorrectas o confusas sin ejemplos adecuados.	0 - 100
Aplicación práctica de fórmulas eléctricas	Excelente (90%+): Resuelve ejercicios aplicando correctamente fórmulas de Ohm y potencia con resultados precisos. Bueno (80%+): Usa fórmulas adecuadamente con pequeños errores en cálculos. Aceptable (50%+): Aplica fórmulas con dificultades y errores significativos en los resultados. Pobre (50%): No logra aplicar las fórmulas o los resultados son incorrectos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación de circuitos eléctricos simples	Excelente (90%+): Identifica correctamente componentes y relaciones entre magnitudes en circuitos básicos. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de elementos y relaciones con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Identifica algunos componentes pero con confusión en relaciones o funciones. Pobre (50%): No identifica componentes ni relaciones correctamente.	0 - 100
Claridad y organización en la presentación de resultados	Excelente (90%+): Presenta resultados bien organizados, claros y con explicaciones coherentes. Bueno (80%+): Resultados organizados con explicaciones adecuadas pero con poca profundidad. Aceptable (50%+): Resultados poco claros u organizados con explicaciones superficiales. Pobre (50%): Resultados desorganizados, confusos o incompletos.	0 - 100
Uso apropiado de terminología técnica	Excelente (90%+): Emplea consistentemente términos técnicos correctos relacionados con electricidad. Bueno (80%+): Usa la mayoría de términos técnicos correctamente, con pocos errores. Aceptable (50%+): Utiliza términos técnicos de forma irregular o con errores frecuentes. Pobre (50%): No emplea o usa incorrectamente terminología técnica.	0 - 100
Participación inclusiva y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo. Bueno (80%+): Participa adecuadamente mostrando respeto por la diversidad de opiniones. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con ocasionales faltas de respeto. Pobre (50%): No participa o muestra actitudes que excluyen o discriminan a otros.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Accesibilidad y adaptación en la presentación	Excelente (90%+): Presenta la información adecuándose a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de accesibilidad. Bueno (80%+): Considera algunas adaptaciones para facilitar la comprensión. Aceptable (50%+): Presentación poco adaptada, dificultando el acceso a algunos compañeros. Pobre (50%): Presentación no accesible, excluyendo a estudiantes con necesidades diversas.	0 - 100
Reflexión crítica sobre la importancia social y ética de la electricidad	Excelente (90%+): Analiza con profundidad el impacto social y ético del uso de la electricidad, considerando diversidad cultural y ambiental. Bueno (80%+): Expone ideas relevantes sobre el impacto social y ético con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica de la importancia social pero con poca reflexión. Pobre (50%): No aborda o presenta ideas superficiales sobre el tema.	0 - 100