

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Compuertas Lógicas (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, X-NOR)

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la construcción y explicación de compuertas lógicas. Se enfoca en aspectos técnicos, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Compuertas Lógicas (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, X-NOR)

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la construcción y explicación de compuertas lógicas. Se enfoca en aspectos técnicos, creatividad, colaboración y respeto a la diversidad, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las compuertas lógicas	Demuestra comprensión clara y precisa de todas las compuertas lógicas (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, X-NOR) y sus funciones.	Muestra confusión o errores significativos en la explicación o uso de las compuertas lógicas.	
Aplicación práctica y diseño	Construye circuitos o diagramas correctos que representan cada compuerta lógica, con precisión y orden.	Los circuitos o diagramas presentan errores, están incompletos o no representan correctamente las compuertas lógicas.	
Resolución de problemas	Aplica correctamente las compuertas lógicas para resolver problemas o ejercicios planteados, mostrando pensamiento crítico.	No logra aplicar las compuertas para resolver problemas o lo hace con errores frecuentes.	
Comunicación y explicación	Explica con claridad y coherencia el funcionamiento de cada compuerta y el resultado de su circuito o ejercicio.	La explicación es confusa, incompleta o incorrecta, dificultando la comprensión.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de sus compañeros, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo.	Interrumpe, desestima o no colabora con sus compañeros durante las actividades.	
Inclusión y equidad	Reconoce y valora la diversidad de ideas, habilidades y orígenes de todos los miembros del grupo, promoviendo la participación equitativa.	No respeta las diferencias o limita la participación de algunos compañeros por razones personales o culturales.	
Creatividad en el enfoque	Presenta soluciones o explicaciones innovadoras y creativas que enriquecen el trabajo y la comprensión de las compuertas lógicas.	Se limita a repetir información sin aportar ideas propias o creativas.	
Responsabilidad y cumplimiento de plazos	Entrega el trabajo completo y a tiempo, mostrando responsabilidad y compromiso con la tarea.	Entrega incompleta o fuera de plazo, afectando el proceso de aprendizaje grupal.	