

# Rúbrica para Evaluar la Identificación y Diagnóstico de Fallas en Maquinaria Industrial y Plan de Mantenimiento Preventivo

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en la identificación y diagnóstico de fallas comunes en maquinaria industrial, así como en la elaboración de un plan básico de mantenimiento preventivo. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Identificación y Diagnóstico de Fallas en Maquinaria Industrial y Plan de Mantenimiento Preventivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en la identificación y diagnóstico de fallas comunes en maquinaria industrial, así como en la elaboración de un plan básico de mantenimiento preventivo. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

| Aspectos a Evaluar               | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntuación |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Identificación de fallas comunes | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Identifica correctamente y con detalle la mayoría de las fallas comunes, explicando sus causas.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Identifica correctamente la mayoría de las fallas comunes, con explicaciones claras.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Identifica algunas fallas comunes, pero con explicaciones limitadas.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta dificultades para identificar fallas y explicarlas.</p> | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                               | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puntuación |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Diagnóstico de fallas                            | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Realiza un diagnóstico preciso y fundamentado, proponiendo posibles soluciones.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Diagnostica correctamente con alguna fundamentación y posibles soluciones.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Diagnóstico parcial con poca fundamentación y soluciones básicas.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Diagnóstico confuso o incorrecto sin propuestas claras.</p> | 0-100      |
| Elaboración del plan de mantenimiento preventivo | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Plan detallado, coherente y completo que cubre todas las áreas críticas.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Plan adecuado y organizado, cubre las áreas principales.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Plan básico con algunas áreas faltantes o poco claras.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Plan incompleto o desorganizado.</p>                                                            | 0-100      |
| Uso de herramientas y recursos tecnológicos      | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas de forma eficiente y creativa.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Utiliza las herramientas tecnológicas de forma correcta.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Usa herramientas limitadamente o con errores.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas tecnológicas.</p>                                | 0-100      |
| Comunicación y presentación                      | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Presenta la información de forma clara, organizada y con buena expresión escrita y oral.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Presenta la información clara y organizada, con mínimas fallas.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Presentación poco clara o desorganizada.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presentación confusa o incomprensible.</p>                                             | 0-100      |
| Trabajo colaborativo e inclusión (DEI)           | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Participa activamente promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad en el equipo.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Participa respetando la diversidad y colaboración.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Participa de forma limitada sin fomentar inclusión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta actitudes excluyentes o poco colaborativas.</p>                              | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puntuación |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Adaptación y accesibilidad del contenido (DEI) | <p><b>Excelente (≥90%):</b> El plan y diagnóstico consideran diferentes necesidades y contextos para garantizar accesibilidad.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Considera algunas necesidades para facilitar comprensión.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Considera escasamente la diversidad de estudiantes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Ignora necesidades de accesibilidad y diversidad.</p> | 0-100      |
| Precisión técnica y seguridad                  | <p><b>Excelente (≥90%):</b> Aplica correctamente normas técnicas y de seguridad en diagnóstico y plan.</p> <p><b>Bueno (≥80%):</b> Aplica normas técnicas y de seguridad con mínimas omisiones.</p> <p><b>Aceptable (≥50%):</b> Aplica normas básicas pero con errores.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No aplica normas técnicas ni de seguridad adecuadamente.</p>                           | 0-100      |