

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Circuitos Eléctricos Básicos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre circuitos eléctricos básicos en el área de Tecnología e Informática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Circuitos Eléctricos Básicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre circuitos eléctricos básicos en el área de Tecnología e Informática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido Técnico	Explica con precisión y profundidad los conceptos de circuitos eléctricos básicos, usando terminología adecuada y ejemplos claros.	Explica correctamente la mayoría de los conceptos, con algunos detalles menores poco claros o incompletos.	Explica los conceptos básicos pero con errores o falta de claridad en varias partes.	No logra explicar los conceptos principales o presenta información incorrecta.
Organización y Claridad	Presentación bien estructurada, con introducción, desarrollo y conclusión claros; ideas presentadas de forma lógica y coherente.	Presentación organizada con estructura reconocible, aunque algunas partes pueden ser confusas o poco conectadas.	Presentación con estructura básica pero desordenada o difícil de seguir en algunas secciones.	Presentación desorganizada, sin secuencia lógica, dificultando la comprensión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Recursos Visuales	Utiliza recursos visuales (diapositivas, esquemas, diagramas) adecuados y atractivos que apoyan la explicación de manera eficaz.	Utiliza recursos visuales que apoyan la presentación, pero con diseño o contenido mejorable.	Usa recursos visuales limitados o poco claros que no contribuyen significativamente a la comprensión.	No utiliza recursos visuales o los usa de manera inadecuada o confusa.
Comunicación Oral	Habla con claridad, buen volumen y ritmo adecuado; mantiene contacto visual y utiliza lenguaje corporal positivo.	Se comunica claramente en general, aunque con momentos de baja fluidez o contacto visual limitado.	Su comunicación es comprensible pero con problemas de volumen, ritmo o lenguaje corporal que afectan la presentación.	La comunicación es poco clara, con dificultades para expresarse o muy bajo contacto visual.
Respuesta a Preguntas	Responde con confianza y precisión a todas las preguntas, demostrando comprensión profunda del tema.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con alguna duda menor o respuesta incompleta.	Responde solo parcialmente o con dudas claras a las preguntas formuladas.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.
Inclusión y Respeto (DEI)	Incluye ejemplos y lenguaje que respetan y valoran la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo un ambiente inclusivo.	Utiliza lenguaje respetuoso y muestra consideración hacia la diversidad, aunque con poca profundidad en la inclusión.	Presenta algunos detalles o lenguaje poco inclusivo o que podrían mejorarse para respetar la diversidad.	Utiliza lenguaje o ejemplos excluyentes o que no respetan la diversidad y equidad.
Creatividad e Innovación	Muestra originalidad en la presentación y en la forma de explicar conceptos, usando métodos o ejemplos novedosos.	Presenta algunas ideas creativas o formas originales de explicar el tema, aunque de forma limitada.	Presenta la información de forma convencional sin elementos creativos destacados.	No muestra creatividad ni innovación en la presentación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en Equipo	Demuestra excelente coordinación, participación equitativa y apoyo mutuo entre integrantes durante la exposición.	Participación y coordinación adecuadas, aunque con diferencias menores en la implicación de los miembros.	Trabajo en equipo limitado, con participación desigual o falta de coordinación visible.	Falta de colaboración y coordinación evidente entre los integrantes durante la presentación.