

Lista de Verificación para la Construcción de Circuitos Básicos en Bright Spark Professional

Lista de Verificación | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar si el estudiante puede construir correctamente un circuito eléctrico virtual a partir de un diagrama eléctrico, utilizando el simulador Bright Spark Professional. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para la Construcción de Circuitos Básicos en Bright Spark Professional

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar si el estudiante puede construir correctamente un circuito eléctrico virtual a partir de un diagrama eléctrico, utilizando el simulador Bright Spark Professional. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	¿Cumple? (Sí/No)
El circuito virtual incluye todos los componentes indicados en el diagrama eléctrico (batería, interruptor, bombilla, cables, etc.).	
Los componentes están conectados correctamente para permitir el flujo de corriente según el diagrama.	
El estudiante utiliza el simulador Bright Spark Professional de forma adecuada, manejando las herramientas básicas para construir el circuito.	
El circuito funciona correctamente en el simulador (la bombilla se enciende cuando el interruptor está cerrado).	
El estudiante sigue instrucciones y respeta el orden lógico para armar el circuito, demostrando comprensión del proceso.	
El trabajo respeta la diversidad de estilos de aprendizaje, permitiendo que el estudiante explora y prueba diferentes configuraciones (flexibilidad en el proceso).	
El estudiante muestra respeto por las opiniones y trabajos de sus compañeros durante la actividad (colaboración e inclusión).	

Criterio de Evaluación	¿Cumple? (Sí/No)
El material y las instrucciones fueron utilizados considerando la accesibilidad para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales.	