

Rúbrica Escalar para Evaluación de Conceptos Generales de Gases, Termoquímica y Electroquímica

Rúbrica Escalar | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de la Teoría Cinética de los gases, la aplicación de las leyes de los gases, la realización de cálculos termoquímicos y la explicación del funcionamiento de celdas electroquímicas en estudiantes de Ingeniería Industrial. Incluye criterios que fomentan la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Conceptos Generales de Gases, Termoquímica y Electroquímica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de la Teoría Cinética de los gases, la aplicación de las leyes de los gases, la realización de cálculos termoquímicos y la explicación del funcionamiento de celdas electroquímicas en estudiantes de Ingeniería Industrial. Incluye criterios que fomentan la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la Teoría Cinética de los Gases	• Excelente (90%+): Explica con precisión y detalle los principios de la teoría y su implicación en el comportamiento de los gases. • Bueno (80%+): Presenta una explicación correcta con algunos detalles menores que pueden mejorarse. • Aceptable (50%+): Entiende los conceptos básicos pero con explicaciones superficiales o incompletas. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para explicar los conceptos o presenta errores significativos.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de las Leyes de los Gases	• Excelente (90%+): Realiza cálculos precisos aplicando correctamente diversas leyes de los gases en problemas complejos. • Bueno (80%+): Aplica adecuadamente las leyes en problemas estándar con mínimos errores. • Aceptable (50%+): Aplica las leyes pero con errores frecuentes o en problemas sencillos. • Pobre (<50%): No logra aplicar las leyes correctamente o no completa los cálculos.	90 / 80 / 50 / <50
Realización de Cálculos Termoquímicos	• Excelente (90%+): Ejecuta cálculos termoquímicos complejos con precisión y explica claramente los resultados. • Bueno (80%+): Realiza cálculos correctos con explicaciones satisfactorias en la mayoría de los casos. • Aceptable (50%+): Completa cálculos básicos pero con errores o explicaciones limitadas. • Pobre (<50%): Muestra dificultades para realizar cálculos o interpretar resultados.	90 / 80 / 50 / <50
Explicación del Funcionamiento de Celdas Electroquímicas	• Excelente (90%+): Describe detalladamente los componentes y procesos electroquímicos, demostrando comprensión profunda. • Bueno (80%+): Explica correctamente los elementos básicos y funcionamiento general. • Aceptable (50%+): Explicación limitada a conceptos generales sin profundizar en detalles. • Pobre (<50%): Presenta confusión o errores en la explicación del funcionamiento.	90 / 80 / 50 / <50
Claridad y Organización en la Presentación	• Excelente (90%+): Presenta la información de manera clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión. • Bueno (80%+): La presentación es generalmente clara con una organización adecuada. • Aceptable (50%+): Información algo desorganizada o con partes poco claras. • Pobre (<50%): Presentación confusa, desorganizada o difícil de seguir.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso Preciso del Lenguaje Técnico	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente y consistentemente términos técnicos específicos del área. • Bueno (80%+): Emplea términos técnicos adecuadamente con pocas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Uso limitado o impreciso de vocabulario técnico. • Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausencia de términos técnicos relevantes.	90 / 80 / 50 / <50
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	• Excelente (90%+): La presentación y trabajo reflejan un enfoque inclusivo, respetando diferentes perspectivas y promoviendo equidad. • Bueno (80%+): Reconoce la diversidad y muestra respeto en el contenido y comunicación. • Aceptable (50%+): Muestra alguna consideración hacia la diversidad pero de forma limitada o superficial. • Pobre (<50%): No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión; puede contener lenguaje o contenido excluyente.	90 / 80 / 50 / <50
Colaboración y Participación Equitativa	• Excelente (90%+): Participa activamente y fomenta la colaboración respetuosa e inclusiva entre compañeros. • Bueno (80%+): Participa y colabora respetando las opiniones de otros. • Aceptable (50%+): Participación irregular o limitada en la colaboración grupal. • Pobre (<50%): No participa o muestra actitudes poco inclusivas en el trabajo grupal.	90 / 80 / 50 / <50