

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Vida Afectiva en Secundaria (12-15 años)

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la vida afectiva en estudiantes de secundaria, centrada en el reconocimiento y manejo de emociones, la empatía, la construcción de relaciones respetuosas y la valoración de la diversidad emocional y cultural. Se ofrece retroalimentación abierta para apoyar el crecimiento personal y social.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Vida Afectiva en Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la vida afectiva en estudiantes de secundaria, centrada en el reconocimiento y manejo de emociones, la empatía, la construcción de relaciones respetuosas y la valoración de la diversidad emocional y cultural. Se ofrece retroalimentación abierta para apoyar el crecimiento personal y social.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconoce y nombra sus emociones de forma clara	Identifica y expresa sus emociones con claridad y precisión, demostrando autoconocimiento.	Podría trabajar en identificar con mayor precisión sus emociones para mejorar su autoconciencia emocional.
Expresa sus sentimientos con respeto y sin herir a otros	Comunica sus sentimientos de manera respetuosa y constructiva, evitando comentarios ofensivos.	Debería esforzarse en expresar sus emociones cuidando el impacto que pueden tener en los demás.
Muestra empatía al comprender los sentimientos de sus compañeros	Demuestra capacidad para ponerse en el lugar de otros y validar sus emociones.	Podría mejorar su escucha activa y su apertura para entender mejor las perspectivas ajenas.
Maneja la frustración y el enojo de manera pacífica	Utiliza estrategias adecuadas para controlar su frustración y enojo sin recurrir a conflictos.	Requiere desarrollar técnicas para gestionar sus emociones intensas de forma más pacífica.
Construye relaciones respetuosas y solidarias	Fomenta vínculos positivos basados en el respeto mutuo y la colaboración.	Debe trabajar en fortalecer la comunicación y el apoyo mutuo en sus relaciones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Valora la diversidad de formas de sentir y pensar de los demás	Reconoce y respeta las diferentes emociones y opiniones, promoviendo la inclusión.	Podría ampliar su apertura y respeto hacia las diversas formas de sentir y pensar.
Practica la equidad al interactuar con compañeros	Trata a todos con justicia y sin discriminación, promoviendo un ambiente equitativo.	Debe esforzarse en evitar prejuicios y en fomentar la igualdad en sus relaciones.
Incluye a compañeros con diferentes capacidades y culturas en sus interacciones	Muestra actitud inclusiva y respeto hacia la diversidad cultural y funcional en el grupo.	Debería participar más activamente para integrar a todos los compañeros, valorando sus diferencias.