

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU), Gráficas de MRU y Pruebas de Preicfes Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en conceptos relacionados con Movimiento Rectilíneo Uniforme, interpretación de gráficas de MRU y resolución de preguntas tipo Preicfes en física. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU), Gráficas de MRU y Pruebas de Preicfes Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en conceptos relacionados con Movimiento Rectilíneo Uniforme, interpretación de gráficas de MRU y resolución de preguntas tipo Preicfes en física. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de MRU	Explica claramente el MRU y sus características, demostrando comprensión profunda y correcta.	Describe el MRU con precisión, aunque con detalles menores faltantes o confusos.	Reconoce algunos aspectos del MRU, pero presenta confusiones o explicaciones incompletas.	No comprende ni identifica correctamente el MRU ni sus propiedades básicas.
Interpretación de gráficas de posición vs. tiempo	Interpreta correctamente todas las partes de la gráfica, relacionando pendiente con velocidad y conceptos de MRU.	Interpreta la mayoría de la gráfica correctamente, con pequeñas imprecisiones en la relación pendiente-velocidad.	Reconoce la gráfica pero interpreta erróneamente algunos elementos clave o relaciones.	No logra interpretar la gráfica ni relacionarla con el concepto de MRU.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción de gráficas de MRU	Construye gráficas precisas y bien etiquetadas que reflejan correctamente el movimiento uniforme.	Construye gráficas correctas pero con etiquetas o escalas poco claras o menores errores.	Construye gráficas con errores significativos en escala, etiquetas o forma.	No construye gráficas o las construye sin relación con el MRU.
Resolución de problemas tipo Preicfes sobre MRU	Resuelve todos los problemas correctamente aplicando fórmulas y razonamiento físico adecuado.	Resuelve la mayoría de problemas con algunos errores menores en cálculos o aplicación de fórmulas.	Resuelve parcialmente los problemas, pero con errores conceptuales o de procedimiento frecuentes.	No resuelve los problemas o lo hace sin aplicar correctamente los conceptos del MRU.
Uso correcto de fórmulas de MRU	Aplica correctamente todas las fórmulas de MRU con adecuada sustitución y unidades coherentes.	Aplica fórmulas correctamente con ligeros errores en unidades o sustitución.	Aplica fórmulas parcialmente o con errores frecuentes en sustitución o unidades.	No aplica fórmulas o las usa incorrectamente sin comprensión del procedimiento.
Claridad y precisión en las explicaciones orales o escritas	Explica conceptos y resultados con claridad, usando lenguaje apropiado y sin ambigüedades.	Explica con claridad la mayoría de los conceptos, aunque con algunas imprecisiones o términos incorrectos.	Explicaciones poco claras o confusas, dificultando la comprensión.	No logra expresar las ideas ni resultados de forma comprensible.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo ordenado, bien presentado, con diagramas, gráficos y cálculos legibles y completos.	Trabajo organizado y claro, con pequeños detalles de presentación mejorables.	Trabajo parcialmente organizado pero con presentación desordenada o incompleta.	Trabajo desorganizado, difícil de seguir, con elementos faltantes o ilegibles.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas relevantes y colabora eficazmente con compañeros.	Participa de manera adecuada y coopera con el grupo, aunque con menor iniciativa.	Participa poco o con aportes limitados, mostrando escasa colaboración.	No participa ni colabora en las actividades grupales.