

Rúbrica Analítica para Evaluar Indagación Académica en Licenciatura en Tecnología e Informática

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de indagación académica en estudiantes de posgrado, específicamente en el diseño y aplicación de una estrategia de búsqueda académica relacionada con proyectos de investigación doctoral. Se valoran aspectos desde la identificación de la necesidad de información hasta la conformación de un corpus inicial pertinente para el desarrollo del estado del conocimiento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Indagación Académica en Licenciatura en Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de indagación académica en estudiantes de posgrado, específicamente en el diseño y aplicación de una estrategia de búsqueda académica relacionada con proyectos de investigación doctoral. Se valoran aspectos desde la identificación de la necesidad de información hasta la conformación de un corpus inicial pertinente para el desarrollo del estado del conocimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Necesidad de Información	Define claramente y con profundidad la necesidad de información, vinculándola directamente con los objetivos del proyecto doctoral.	Identifica adecuadamente la necesidad de información con una relación clara al proyecto, aunque con menor profundidad.	Reconoce la necesidad de información, pero la conexión con el proyecto es vaga o poco desarrollada.	No identifica o describe de forma imprecisa la necesidad de información relacionada con el proyecto.
Conceptos y Palabras Clave	Selecciona y justifica con precisión conceptos y palabras clave relevantes, incluyendo términos específicos y generales para una búsqueda efectiva.	Escoge conceptos y palabras clave adecuados, aunque podría mejorar en la variedad o justificación.	Incluye algunas palabras clave relevantes, pero omite términos importantes o presenta poca justificación.	No identifica conceptos ni palabras clave relevantes o las selecciona de forma inadecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estrategias de Búsqueda	Diseña y aplica estrategias de búsqueda complejas y variadas que optimizan la recuperación de información pertinente.	Utiliza estrategias de búsqueda adecuadas aunque con menor diversidad o complejidad.	Emplea estrategias básicas de búsqueda con limitaciones en la efectividad o variedad.	No utiliza estrategias claras o adecuadas, dificultando la obtención de información relevante.
Fuentes y Espacios de Búsqueda	Identifica y utiliza fuentes especializadas y espacios de búsqueda académicos pertinentes y actualizados.	Utiliza fuentes y espacios relevantes, aunque podría ampliar o actualizar algunas referencias.	Selecciona fuentes y espacios limitados, con relevancia o actualidad cuestionable.	No identifica ni utiliza fuentes ni espacios apropiados para la indagación académica.
Corpus Inicial y Pertinencia	Conforma un corpus inicial coherente, amplio y pertinente que sustenta efectivamente el desarrollo del estado del conocimiento.	Presenta un corpus inicial pertinente aunque con menor amplitud o profundidad.	El corpus inicial es limitado en cantidad o pertinencia, afectando la base para el estado del conocimiento.	No conforma un corpus inicial o el corpus presentado es irrelevante o insuficiente.