

Rúbrica de Observación: Autoconocimiento, Emoción, Empatía y Autorregulación

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Evaluación del reconocimiento y manejo de las emociones propias y ajenas, así como la aplicación del respeto y la empatía en las relaciones interpersonales para promover una convivencia escolar respetuosa, solidaria y pacífica.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Autoconocimiento, Emoción, Empatía y Autorregulación

Evaluación del reconocimiento y manejo de las emociones propias y ajenas, así como la aplicación del respeto y la empatía en las relaciones interpersonales para promover una convivencia escolar respetuosa, solidaria y pacífica.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de emociones propias	Identifica y expresa sus propias emociones en situaciones cotidianas.	No reconoce ni expresa sus emociones.	Reconoce pocas emociones, con dificultad para expresarlas.	Reconoce y expresa emociones básicas en la mayoría de ocasiones.	Reconoce y expresa emociones con claridad y frecuencia.	Reconoce, expresa y analiza sus emociones con profundidad y precisión.
Comprensión del impacto emocional en decisiones	Comprende cómo sus emociones influyen en sus decisiones y comportamientos.	No reconoce relación entre emociones y decisiones.	Reconoce la relación de forma limitada o inconsistente.	Identifica en ocasiones cómo sus emociones afectan sus decisiones.	Comprende y explica con claridad el impacto emocional en sus acciones.	Analiza críticamente y anticipa el impacto de sus emociones en decisiones.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Demostración de respeto en interacciones	Muestra actitudes y comportamientos respetuosos hacia compañeros y docentes.	No muestra respeto en sus interacciones.	Muestra respeto de forma inconsistente o solo en algunas situaciones.	Muestra respeto en la mayoría de sus interacciones.	Muestra respeto constante y promueve un ambiente positivo.	Es un ejemplo activo y promotor del respeto en el grupo.
Empatía hacia los demás	Se pone en el lugar del otro y responde con comprensión y apoyo.	No demuestra empatía ni interés por las emociones ajenas.	Muestra empatía de forma limitada o superficial.	Demuestra empatía en algunas situaciones sociales.	Demuestra empatía frecuentemente y apoya a sus compañeros.	Actúa con alta empatía, fomentando la solidaridad y comprensión grupal.
Autorregulación emocional	Maneja sus emociones para evitar conflictos y mantener la calma.	No controla sus emociones, generando conflictos.	Controla sus emociones de forma irregular o limitada.	Maneja sus emociones adecuadamente en la mayoría de situaciones.	Maneja sus emociones con eficacia, evitando conflictos.	Demuestra un manejo excepcional de sus emociones en situaciones difíciles.
Comunicación asertiva	Expresa sus ideas y emociones respetando a los demás y escuchando activamente.	No comunica sus ideas ni emociones de forma clara ni respetuosa.	Comunica de forma poco clara o con falta de respeto ocasional.	Comunica sus ideas y emociones con cierto respeto y claridad.	Comunica claramente y con respeto, mostrando buena escucha activa.	Comunica de forma efectiva, empática y promueve el diálogo positivo.
Colaboración y apoyo en grupo	Participa activamente y ofrece ayuda a sus compañeros para una convivencia armónica.	No colabora ni ofrece apoyo al grupo.	Colabora de forma limitada o solo cuando se le solicita.	Participa y apoya al grupo en varias ocasiones.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros con iniciativa.	Fomenta la colaboración y el apoyo mutuo de manera constante y proactiva.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Resolución pacífica de conflictos	Busca soluciones pacíficas y constructivas ante desacuerdos o problemas.	No intenta resolver conflictos o lo hace de forma agresiva.	Intenta resolver conflictos pero con poca eficacia o control emocional.	Resuelve conflictos pacíficamente en algunas situaciones.	Resuelve conflictos con eficacia y mantiene el respeto en el proceso.	Promueve y lidera la resolución pacífica y constructiva de conflictos.