

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desglosamiento de la Prueba EDI en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia del estudiantado universitario en el desglose, aplicación, calificación e interpretación sistemática de la Prueba EDI, enfocándose en la detección oportuna de rezagos o problemas del desarrollo en la infancia, con especial atención a los dominios técnico-metodológicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desglosamiento de la Prueba EDI en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia del estudiantado universitario en el desglose, aplicación, calificación e interpretación sistemática de la Prueba EDI, enfocándose en la detección oportuna de rezagos o problemas del desarrollo en la infancia, con especial atención a los dominios técnico-metodológicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Determinación precisa de la edad cronológica y corregida	Calcula con exactitud la edad del paciente en meses y días, aplicando correctamente el ajuste por prematuridad en todos los casos, ubicando perfectamente el grupo etario del formato EDI.	Calcula correctamente la edad cronológica y aplica el ajuste por prematuridad con mínimo error, ubicando adecuadamente la mayoría de los casos en el grupo etario correcto.	Calcula la edad cronológica pero presenta errores menores en el ajuste por prematuridad o ubicación del grupo etario, afectando parcialmente la precisión.	No calcula correctamente la edad cronológica ni aplica el ajuste por prematuridad, ubicando erróneamente el grupo etario en la mayoría de los casos.
Selección y preparación adecuada del material e insumos	Selecciona y prepara todos los materiales requeridos según el manual y el grupo de edad específico con total precisión y orden.	Selecciona y prepara la mayoría de los materiales requeridos adecuadamente, con pequeños detalles de organización o preparación.	Selecciona y prepara algunos materiales pero omite o prepara incorrectamente otros, afectando la aplicación.	No selecciona ni prepara adecuadamente los materiales, dificultando la aplicación de la prueba.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación sistemática de la prueba EDI	Aplica la prueba siguiendo el protocolo de manera rigurosa y completa, respetando tiempos y procedimientos con fluidez.	Aplica la prueba con mínimas desviaciones en el protocolo o tiempos, manteniendo coherencia general.	Aplica la prueba con varias desviaciones o interrupciones que afectan la sistematicidad del proceso.	No sigue el protocolo ni respeta los tiempos adecuados, comprometiendo la validez de la aplicación.
Calificación correcta y detallada de los resultados	Califica todos los ítems con precisión, justificando cada resultado y detectando claramente rezagos o problemas de desarrollo.	Califica correctamente la mayoría de los ítems, con una interpretación adecuada en general.	Califica algunos ítems de forma correcta, pero presenta errores o falta de detalle en la interpretación.	Califica incorrectamente la mayoría de los ítems, generando interpretaciones confusas o erróneas.
Interpretación integral y coherente de los resultados	Integra los resultados de forma clara y coherente, identificando oportunamente rezagos o problemas y proponiendo recomendaciones fundamentadas.	Realiza una interpretación adecuada con algunas omisiones o falta de profundidad en la detección de problemas.	Interpretación superficial o parcial que no logra identificar todos los rezagos o problemas relevantes.	No interpreta adecuadamente los resultados ni identifica problemas de desarrollo.
Documentación y registro de datos	Registra todos los datos con claridad, precisión y orden según el formato oficial, facilitando la revisión y seguimiento.	Registra la mayoría de los datos correctamente, con mínimas omisiones o desorden.	Presenta registros incompletos o con errores que dificultan la comprensión.	No registra adecuadamente los datos, afectando la validez documental.
Comprensión del marco teórico y normativo de la prueba EDI	Demuestra conocimiento profundo del marco teórico y normativo, aplicándolo con rigor en la práctica.	Conoce el marco teórico y normativo, aplicándolo con algunas limitaciones.	Muestra comprensión básica, con dificultades para relacionar teoría y práctica.	No evidencia conocimiento del marco teórico ni normativo de la prueba.
Comunicación y presentación de resultados	Presenta los resultados de forma clara, estructurada y profesional, facilitando la comprensión para diversos públicos.	Presenta los resultados de manera comprensible, aunque con algunos aspectos poco claros o poco estructurados.	Presenta resultados con falta de claridad u organización que dificulta la comprensión.	No presenta adecuadamente los resultados, generando confusión o incomprensión.

