

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo y Determinación de Cantidad en Secuencias

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y continuar secuencias, reconociendo patrones mediante la percepción global, enumeración y correspondencia uno a uno. Considera criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado y promueve la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo y Determinación de Cantidad en Secuencias

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y continuar secuencias, reconociendo patrones mediante la percepción global, enumeración y correspondencia uno a uno. Considera criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado y promueve la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Reconocimiento del patrón en la secuencia	Identifica claramente el patrón en secuencias complejas y variadas sin errores.	Reconoce el patrón en secuencias moderadamente complejas con mínimos errores.	Identifica el patrón en secuencias simples con algunos errores.	Reconoce parcialmente el patrón, pero confunde elementos en la secuencia.	No logra identificar ningún patrón en la secuencia.
2. Continuación correcta de la secuencia	Continúa la secuencia correctamente hasta el final, demostrando comprensión completa.	Continúa la secuencia con uno o dos errores menores.	Continúa la secuencia parcialmente, con varios errores.	Intenta continuar la secuencia pero con muchos errores o incongruencias.	No logra continuar la secuencia o lo hace sin relación alguna.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Uso de la percepción global para determinar cantidad	Utiliza la percepción global eficazmente para estimar la cantidad en colecciones grandes.	Aplica la percepción global con precisión en colecciones medianas.	Usa la percepción global de forma rudimentaria y con cierta dificultad.	Aplica la percepción global con ayuda y presenta errores frecuentes.	No utiliza la percepción global para estimar cantidades.
4. Enumeración correcta y ordenada	Enumera objetos en orden correcto y sin omisiones ni repeticiones.	Enumera con mínimas omisiones o repeticiones.	Enumera con varios errores pero mantiene la mayoría en orden.	Enumera desordenadamente y con numerosas omisiones o repeticiones.	No logra enumerar correctamente los objetos.
5. Correspondencia uno a uno entre objetos y números	Establece correspondencia uno a uno perfecta entre objetos y números.	Realiza correspondencia uno a uno con pequeños errores ocasionales.	Presenta dificultades para establecer correspondencia uno a uno.	Confunde la correspondencia y no logra emparejamientos consistentes.	No entiende el concepto de correspondencia uno a uno.
6. Explicación verbal o escrita del patrón	Explica claramente el patrón usando vocabulario matemático apropiado.	Explica el patrón con términos adecuados, con algunas imprecisiones.	Da una explicación simple y parcialmente correcta del patrón.	Su explicación es confusa o incompleta.	No puede explicar el patrón.
7. Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de todos, promoviendo inclusión.	Participa y respeta a sus compañeros con mínimas dificultades.	Participa de forma limitada y a veces no respeta todas las opiniones.	Participa poco y muestra dificultades para respetar la diversidad de ideas.	No participa ni respeta las opiniones diversas del grupo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Utiliza estrategias diversas para aprender y resolver la actividad según sus necesidades.	Se adapta a varias estrategias con apoyo ocasional.	Muestra dificultades para adaptarse a diferentes métodos de aprendizaje.	Se resiste o no logra adaptarse a nuevas formas de trabajo.	No se adapta ni utiliza ninguna estrategia alternativa.