

Rúbrica para Evaluación del Desglose de la Prueba EDI en Educación General

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar la capacidad del estudiantado en el desglose, aplicación, calificación e interpretación sistemática de la Prueba EDI, con enfoque en los objetivos técnicos-metodológicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación del Desglose de la Prueba EDI en Educación General

Lista de verificación para evaluar la capacidad del estudiantado en el desglose, aplicación, calificación e interpretación sistemática de la Prueba EDI, con enfoque en los objetivos técnicos-metodológicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Cumple? (Sí / No)
1. Cálculo correcto de la edad cronológica	Determina con precisión la edad del paciente en meses y días según la fecha de nacimiento y fecha de aplicación.	
2. Aplicación de ajuste por prematuridad	Aplica correctamente el ajuste de edad corregida para pacientes prematuros, cuando corresponde, para ubicar el grupo de edad adecuado.	
3. Selección adecuada del grupo de edad en el formato EDI	Ubica correctamente al paciente en el grupo etario correspondiente según la edad cronológica o corregida.	
4. Preparación correcta del material e insumos	Selecciona y prepara los materiales e insumos conforme a las indicaciones del manual para el grupo de edad específico.	
5. Aplicación sistemática y ordenada de la prueba	Realiza la aplicación del EDI siguiendo el procedimiento técnico-metodológico establecido sin omitir pasos.	

Criterio de Evaluación	Descripción	¿Cumple? (Sí / No)
6. Inclusión de consideraciones de diversidad cultural y lingüística	Reconoce y adapta la aplicación considerando las diferencias culturales o lingüísticas del paciente para garantizar una evaluación justa.	
7. Respeto a la equidad en la evaluación	Asegura condiciones equitativas durante la aplicación para que el paciente tenga igualdad de oportunidades para demostrar sus habilidades.	
8. Atención a necesidades especiales y accesibilidad	Identifica y adapta la evaluación para pacientes con necesidades especiales, promoviendo la inclusión y accesibilidad en la prueba.	