

Rúbrica Holística para Evaluar la Sociedad del Imperio Inca

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la construcción de interpretaciones históricas sobre la pirámide social del Imperio Inca, considerando la interpretación crítica de fuentes, comprensión del tiempo histórico, explicación de funciones y características, y elaboración de explicaciones históricas.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Sociedad del Imperio Inca

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la construcción de interpretaciones históricas sobre la pirámide social del Imperio Inca, considerando la interpretación crítica de fuentes, comprensión del tiempo histórico, explicación de funciones y características, y elaboración de explicaciones históricas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interpretación crítica de fuentes diversas	El estudiante analiza y compara críticamente diversas fuentes históricas sobre la sociedad inca, identificando sesgos y perspectivas.	
Comprensión del tiempo histórico	El estudiante sitúa correctamente la pirámide social dentro del contexto temporal del Imperio Inca, demostrando comprensión del periodo histórico.	
Explicación de funciones y características	El estudiante describe con claridad y precisión las funciones y características de los distintos niveles sociales en la pirámide inca.	
Elaboración de explicaciones históricas	El estudiante construye explicaciones coherentes y fundamentadas que relacionan la estructura social con el desarrollo del Imperio Inca.	