

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Infografía sobre el Sistema Financiero en el Perú

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de gestión responsable de recursos económicos a través de la creación de una infografía. Los criterios incluyen comprensión del sistema financiero peruano, relación entre ahorro, crédito y servicios financieros, recomendaciones para uso responsable, funciones de las instituciones financieras y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se proporciona retroalimentación abierta para fomentar el desarrollo integral del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Infografía sobre el Sistema Financiero en el Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia de gestión responsable de recursos económicos a través de la creación de una infografía. Los criterios incluyen comprensión del sistema financiero peruano, relación entre ahorro, crédito y servicios financieros, recomendaciones para uso responsable, funciones de las instituciones financieras y aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Se proporciona retroalimentación abierta para fomentar el desarrollo integral del estudiante.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
1. Explica qué es el sistema financiero peruano y reconoce su importancia en la economía. Demuestra comprensión clara del sistema financiero y su papel fundamental en el desarrollo económico del país.	El estudiante describe con claridad qué es el sistema financiero y destaca su importancia en el funcionamiento económico del Perú. Usa ejemplos relevantes y lenguaje apropiado para su edad.	La explicación es confusa o incompleta. No se evidencia claramente la importancia del sistema financiero en la economía. Se recomienda profundizar en conceptos básicos y ejemplos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
2. Relaciona ahorro, crédito y servicios financieros con las necesidades económicas de personas, familias y empresas.	Establece conexiones claras y pertinentes entre estos conceptos y cómo satisfacen diferentes necesidades económicas. Demuestra comprensión del impacto en la vida cotidiana.	Las relaciones entre ahorro, crédito y servicios financieros con necesidades económicas son poco claras o superficiales. Falta concreción en ejemplos o aplicaciones prácticas.
3. Propone recomendaciones para utilizar de manera responsable y segura los servicios financieros.	Presenta recomendaciones concretas y prácticas para un uso responsable y seguro de los servicios financieros. Considera aspectos de prevención de riesgos y toma de decisiones informada.	Las recomendaciones son vagas o no reflejan responsabilidad y seguridad. Se sugiere incluir consejos claros y ejemplos de buenas prácticas.
4. Explica las funciones de las principales instituciones del sistema financiero peruano (BCRP, SBS, entidades financieras).	Describe correctamente las funciones principales de cada institución y su rol en la economía. Muestra comprensión del funcionamiento institucional.	Las funciones de las instituciones están incompletas o incorrectas. Falta claridad en la explicación o no se mencionan todas las instituciones clave.
5. Presentación clara y atractiva de la infografía.	La infografía es visualmente atractiva, bien organizada y fácil de entender. Usa imágenes, colores y textos adecuados para complementar la información.	La presentación es desordenada o poco atractiva. La información no está bien distribuida o dificulta la comprensión.
6. Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso que promueve la diversidad y equidad.	Emplea un lenguaje que respeta la diversidad cultural y social. Evita estereotipos y promueve la igualdad en el contexto económico.	El lenguaje utilizado puede ser excluyente o poco respetuoso. No refleja consideración por la diversidad ni la equidad.
7. Consideración de diferentes realidades socioeconómicas en el uso del sistema financiero.	Reconoce y valora las distintas condiciones económicas de personas y comunidades en el Perú. Integra esta perspectiva en la explicación y recomendaciones.	No se considera la diversidad socioeconómica ni su impacto en el acceso a servicios financieros. Se sugiere incluir ejemplos y reflexiones sobre diferentes contextos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
8. Respeto y valoración de la participación de todos en la economía peruana.	Destaca la importancia de la inclusión de todos los grupos sociales en el sistema financiero. Promueve la equidad y el acceso para personas de diferentes edades, géneros y orígenes.	Omite o minimiza la importancia de la inclusión y participación diversa. Se recomienda fomentar una visión más inclusiva y equitativa.