

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Regulación Financiera en el Perú - Economía

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el ensayo de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la regulación financiera en el Perú, enfocándose en la competencia de gestionar responsablemente los recursos económicos y la capacidad de tomar decisiones económicas y financieras. Incluye criterios relacionados con la comprensión, análisis, argumentación, comunicación y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Regulación Financiera en el Perú - Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el ensayo de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la regulación financiera en el Perú, enfocándose en la competencia de gestionar responsablemente los recursos económicos y la capacidad de tomar decisiones económicas y financieras. Incluye criterios relacionados con la comprensión, análisis, argumentación, comunicación y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprende la regulación financiera	Demuestra una comprensión clara y precisa de qué es la regulación financiera y su funcionamiento en el Perú.	La explicación es confusa o incompleta; falta claridad en los conceptos básicos de la regulación financiera.
Analiza la importancia de la regulación financiera	Identifica y explica con ejemplos la relevancia de la regulación financiera para la economía y la sociedad peruana.	No logra relacionar la regulación financiera con su impacto en la economía o presenta ejemplos poco relevantes.
Argumenta una posición crítica	Presenta argumentos bien fundamentados y reflexivos que muestran una postura crítica y personal sobre la regulación financiera.	Los argumentos son superficiales, poco desarrollados o carecen de apoyo lógico y evidencia.
Organiza y comunica ideas de forma coherente	El ensayo está bien estructurado, con ideas claras y conexión lógica entre párrafos; utiliza lenguaje adecuado y correcto.	La organización es desordenada, con ideas poco claras o errores frecuentes en el uso del lenguaje y la gramática.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Incorpora perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y valora cómo la regulación financiera afecta a diferentes grupos sociales, promoviendo la equidad y la inclusión.	Ignora o no considera las distintas realidades sociales y económicas, falta sensibilidad hacia temas de DEI.
Utiliza fuentes confiables y variadas	Emplea información de fuentes confiables y diversas para sustentar sus ideas y argumentos.	Se apoya en fuentes poco confiables, limitadas o sin referencias claras, afectando la credibilidad del ensayo.
Demuestra responsabilidad en la gestión de información	Presenta información con honestidad académica, evitando plagios y citando correctamente las fuentes.	Falta de citación o uso inapropiado de información que puede sugerir plagio o falta de responsabilidad.
Reflexiona sobre la toma de decisiones económicas y financieras	Expresa cómo la regulación influye en la toma de decisiones económicas responsables a nivel personal y social.	No conecta la regulación financiera con la toma de decisiones o presenta reflexiones superficiales.