

Rúbrica Holística para Evaluar "La Conquista y Colonización en la Amazonía Peruana"

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en grupo de estudiantes de secundaria (12-15 años) que elaboran un organizador visual y exponen sobre "La Conquista y Colonización en la Amazonía Peruana". Se valoran las interpretaciones históricas construidas a partir de diversas fuentes, el entendimiento del tiempo histórico, la relación entre causas y consecuencias, y la claridad en la comunicación.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar "La Conquista y Colonización en la Amazonía Peruana"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en grupo de estudiantes de secundaria (12-15 años) que elaboran un organizador visual y exponen sobre "La Conquista y Colonización en la Amazonía Peruana". Se valoran las interpretaciones históricas construidas a partir de diversas fuentes, el entendimiento del tiempo histórico, la relación entre causas y consecuencias, y la claridad en la comunicación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interpretación crítica de fuentes históricas	El organizador visual sustenta claramente sus ideas en diversas fuentes históricas de distinta procedencia, mostrando un análisis crítico y contextualizado.	
Comprensión del tiempo histórico	Demuestra comprensión del tiempo histórico estableciendo relaciones claras de simultaneidad, cambio y permanencia en el proceso de conquista y colonización.	
Relación de causas y consecuencias	Elaboran explicaciones históricas coherentes que conectan causas y consecuencias del proceso estudiado de manera lógica y fundamentada.	
Claridad en la comunicación visual	El organizador visual presenta la información de forma clara, ordenada y atractiva, facilitando la comprensión del contenido histórico.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y coherencia en la exposición oral	La exposición es clara, coherente y organizada, permitiendo comunicar eficazmente las interpretaciones históricas del grupo.	
Trabajo colaborativo	Los integrantes del grupo demuestran colaboración efectiva, distribuyendo tareas y contribuyendo equitativamente al proyecto y la exposición.	
Uso adecuado del vocabulario histórico	Utilizan términos históricos pertinentes y precisos que enriquecen la interpretación y explicación del proceso de conquista y colonización.	
Creatividad y originalidad	El organizador visual y la exposición muestran creatividad e ideas originales que aportan a la comprensión del tema.	