

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Salud - Definición, Tipos y Elaboración de Cuadro Comparativo (Grupal)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de salud, sus tipos y la elaboración de un cuadro comparativo en equipo, alineada con la competencia de explicar la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano y sus procesos biológicos para garantizar calidad de vida. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Salud - Definición, Tipos y Elaboración de Cuadro Comparativo (Grupal)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del concepto de salud, sus tipos y la elaboración de un cuadro comparativo en equipo, alineada con la competencia de explicar la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano y sus procesos biológicos para garantizar calidad de vida. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión en la definición de salud	Define la salud con precisión, incluyendo su significado amplio y enfoque holístico.	Define la salud correctamente pero con explicación limitada.	La definición es vaga o incompleta, con algunos errores conceptuales.	No logra definir la salud o presenta definiciones incorrectas.
2. Identificación y explicación de los tipos de salud	Identifica y explica claramente todos los tipos de salud (física, mental, social) con ejemplos adecuados.	Identifica la mayoría de los tipos de salud con explicaciones adecuadas.	Identifica algunos tipos de salud pero con explicaciones superficiales o confusas.	No identifica ni explica los tipos de salud o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Elaboración del cuadro comparativo (contenido)	El cuadro compara claramente los tipos de salud con información completa, precisa y relevante.	El cuadro contiene comparaciones claras pero con información parcialmente completa.	El cuadro tiene comparaciones limitadas o imprecisas.	El cuadro está incompleto, confuso o con información incorrecta.
4. Organización y presentación del cuadro comparativo	El cuadro está muy bien organizado, con formato claro, legible y atractivo visualmente.	El cuadro está organizado y es legible, aunque con presentación sencilla.	El cuadro muestra organización básica pero con problemas de legibilidad o formato.	El cuadro está desorganizado, difícil de leer o muy pobremente presentado.
5. Trabajo colaborativo y participación grupal	Todos los miembros participan activamente y colaboran de manera equitativa y eficaz.	La mayoría participa y colabora bien, con mínimas diferencias en la participación.	Participación desigual con algunos miembros poco involucrados.	La colaboración es mínima o sólo uno o pocos miembros realizan la tarea.
6. Relación con el estilo de vida saludable (indicador 3.3)	Explica claramente cómo los tipos de salud influyen en un estilo de vida saludable con ejemplos específicos.	Explica la relación con el estilo de vida saludable pero con pocos ejemplos.	Muestra una relación superficial o poco clara con el estilo de vida saludable.	No relaciona los tipos de salud con el estilo de vida saludable.
7. Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de manera consciente y respetuosa diversas perspectivas culturales, sociales y personales sobre la salud.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad y equidad en la salud.	Incluye referencias limitadas o superficiales a diversidad y equidad.	No considera ni respeta perspectivas diversas o hay evidencias de exclusión.
8. Uso adecuado del lenguaje científico y vocabulario	Utiliza terminología científica correcta, coherente y apropiada para el nivel, facilitando la comprensión.	Utiliza vocabulario científico generalmente correcto con mínimas imprecisiones.	Emplea términos científicos de forma limitada o con algunos errores.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.