

Rúbrica Analítica para Evaluar el Mapa Conceptual del Cerebro: Estructura y Función (Grupal)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual grupal sobre el cerebro, su estructura y función, enfocándose en la competencia de explicar la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano y sus procesos biológicos para garantizar calidad de vida, y el indicador de logro 3.1. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Mapa Conceptual del Cerebro: Estructura y Función (Grupal)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el mapa conceptual grupal sobre el cerebro, su estructura y función, enfocándose en la competencia de explicar la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano y sus procesos biológicos para garantizar calidad de vida, y el indicador de logro 3.1. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Precisión científica de la información Correcta y detallada descripción de las partes del cerebro y sus funciones.	La información es completamente precisa, detallada y sin errores.	La información es mayormente precisa con mínimos errores que no afectan la comprensión.	La información presenta algunos errores importantes que dificultan la comprensión.	La información es incorrecta o muy incompleta, afectando la comprensión general.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Claridad y organización del mapa conceptual Estructura lógica y visual clara que facilita la comprensión.	El mapa está muy bien organizado, con conexiones claras y fácil de seguir.	El mapa está organizado adecuadamente con pocas áreas confusas.	El mapa es algo desorganizado y dificulta entender las relaciones.	El mapa es desorganizado y confuso, impidiendo la comprensión.
3. Explicación de la interrelación cuerpo-ambiente Incluye cómo el cerebro se relaciona con el cuerpo y el entorno.	Explica claramente y con ejemplos cómo el cerebro interactúa con el cuerpo y ambiente.	Explica la relación con algunas conexiones pero con detalles limitados.	Explicación superficial o incompleta de la relación cerebro-cuerpo-ambiente.	No explica o explica incorrectamente la interrelación.
4. Uso de lenguaje científico apropiado Empleo correcto de términos científicos relacionados con el cerebro.	Usa con precisión y consistencia términos científicos clave.	Usa términos científicos correctamente pero con poca variedad.	Usa términos científicos de forma incorrecta o limitada.	No utiliza términos científicos o los usa erróneamente.
5. Creatividad y originalidad en la presentación Innovación en el diseño y presentación del mapa conceptual.	Presenta un diseño muy creativo que mejora la comprensión y atracción.	Presenta un diseño adecuado con algunos elementos creativos.	Presenta un diseño básico sin elementos destacados.	Presentación poco atractiva o desorganizada sin creatividad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Incorpora perspectivas inclusivas y lenguaje respetuoso para todos los miembros del grupo.	El trabajo refleja un compromiso claro con la diversidad y lenguaje inclusivo respetuoso.	Se muestra respeto por la diversidad y lenguaje mayormente inclusivo.	Reconocimiento limitado de la diversidad y lenguaje poco inclusivo.	No se considera la diversidad ni se usa lenguaje respetuoso.
7. Participación y colaboración grupal Equidad en la contribución y trabajo en equipo efectivo.	Todos los miembros contribuyeron equitativamente y colaboraron activamente.	La mayoría contribuyó y colaboró, con participación equilibrada.	Participación desigual con poca colaboración de algunos miembros.	Participación limitada o desigual; falta de colaboración evidente.
8. Presentación visual accesible y clara (DEI) Uso de colores, fuentes y símbolos que facilitan la comprensión para todos.	El mapa es visualmente accesible, con colores y símbolos que facilitan la interpretación para diferentes habilidades visuales.	El mapa es mayormente accesible con algunos ajustes necesarios para mejorar claridad.	El mapa presenta dificultades visuales que limitan la comprensión para algunos.	El mapa no es accesible ni considera diferentes necesidades visuales.