

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con el análisis de las implicancias del cambio climático en el ambiente. Se enfoca en dos niveles de desempeño y ofrece un espacio para comentarios que enriquezcan la retroalimentación.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con el análisis de las implicancias del cambio climático en el ambiente. Se enfoca en dos niveles de desempeño y ofrece un espacio para comentarios que enriquezcan la retroalimentación.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de cambio climático	Demuestra una comprensión clara y precisa del cambio climático y sus causas.	Muestra confusión o ideas incorrectas sobre qué es el cambio climático.	
Identificación de impactos ambientales del cambio climático	Identifica y explica varios impactos ambientales relevantes y actuales.	Identifica pocos o ningún impacto ambiental o los explica de forma vaga.	
Análisis de las consecuencias para los ecosistemas	Analiza detalladamente cómo el cambio climático afecta diferentes ecosistemas.	No analiza o proporciona información superficial sobre las consecuencias en ecosistemas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de evidencias y ejemplos concretos	Incluye evidencias claras y ejemplos relevantes que respaldan el análisis.	No presenta evidencias o ejemplos, o estos son irrelevantes o incorrectos.	
Claridad y organización de la presentación o trabajo escrito	La información está organizada de manera lógica y es fácil de entender.	La presentación o texto está desorganizado y dificulta la comprensión.	
Participación en el trabajo colaborativo (para coevaluación)	Contribuye activamente y apoya a sus compañeros durante la elaboración del trabajo.	No participa o dificulta la colaboración en el grupo.	
Capacidad de reflexión crítica sobre el tema	Reflexiona críticamente sobre las implicancias del cambio climático y propone ideas propias.	No ofrece reflexiones propias ni cuestiona las implicancias presentadas.	
Respeto y objetividad al evaluar el trabajo propio y de otros	Evalúa con respeto, objetividad y argumentos claros, reconociendo fortalezas y áreas de mejora.	Evalúa de forma subjetiva, poco respetuosa o sin fundamentos claros.	