

Rúbrica Analítica para Evaluar "The Weather" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para describir el tiempo en inglés, utilizando vocabulario relevante y gramática adecuada, así como para valorar el trabajo en equipo, la creatividad en la elaboración de un video y presentación, y la calidad de la exposición oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "The Weather" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para describir el tiempo en inglés, utilizando vocabulario relevante y gramática adecuada, así como para valorar el trabajo en equipo, la creatividad en la elaboración de un video y presentación, y la calidad de la exposición oral.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción del tiempo	Describe el tiempo con gran detalle y precisión, usando frases completas y variadas.	Describe el tiempo con detalles adecuados y frases claras, con pocas imprecisiones.	Describe el tiempo de forma clara pero con pocos detalles o repeticiones.	Describe el tiempo de manera limitada y con algunas imprecisiones.	No logra describir el tiempo o la descripción es confusa y poco clara.
Vocabulario relevante	Usa vocabulario amplio y preciso relacionado con el clima y el tiempo meteorológico.	Usa vocabulario adecuado y variado, con pocos errores.	Usa vocabulario básico con algunos errores menores, pero entendible.	Usa vocabulario limitado y poco adecuado, con varios errores.	Usa vocabulario incorrecto o muy limitado, dificultando la comprensión.
Gramática adecuada	Emplea estructuras gramaticales correctas y variadas, sin errores.	Utiliza estructuras gramaticales mayormente correctas con pocos errores.	Aplica estructuras básicas con algunos errores que no afectan mucho el sentido.	Presenta errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.	Gramática incorrecta que impide entender el mensaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo	Colaboración excepcional, todos participan activamente y aportan ideas.	Buen trabajo en equipo, la mayoría participa y coopera adecuadamente.	Colaboración aceptable, algunos participan mientras otros aportan poco.	Poca colaboración, con participación desigual y dificultades para cooperar.	No hubo trabajo en equipo, con falta de cooperación y participación mínima.
Creatividad en video y presentación	El video y presentación son muy creativos, originales e impactantes.	El video y presentación muestran creatividad y buen uso de recursos.	El video y presentación presentan algo de creatividad, aunque limitados.	El video y presentación muestran poca creatividad y recursos básicos.	El video y presentación carecen de creatividad y esfuerzo evidente.
Claridad en la exposición oral	Habla con claridad, buen ritmo, entonación adecuada y se entiende perfectamente.	Habla claramente, con buen ritmo y entonación, con pocas dificultades.	Habla comprensiblemente pero con algunas pausas o errores de ritmo.	Habla poco claro y con dificultades que afectan la comprensión.	La exposición oral es confusa o inaudible, dificultando la comunicación.
Pronunciación	Pronunciación muy clara y precisa, fácil de entender para un hablante nativo.	Pronunciación clara con pocos errores que no dificultan la comprensión.	Pronunciación aceptable, algunos errores pero el mensaje es entendible.	Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta que impide entender el mensaje.
Uso del tiempo asignado	Utiliza el tiempo asignado de manera óptima, sin excederse ni quedarse corto.	Gestiona bien el tiempo, con una duración adecuada y completa.	Utiliza el tiempo pero podría mejorar la distribución del contenido.	No aprovecha bien el tiempo, faltando o sobrando contenido importante.	No respeta el tiempo asignado, afectando la calidad de la presentación.