

Rúbrica Analítica para Evaluar Acento y Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa sus habilidades para reconocer la sílaba tónica, clasificar palabras según su acento, aplicar reglas de acentuación gráfica, mejorar la comprensión oral y corregir ortografía en textos cortos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acento y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa sus habilidades para reconocer la sílaba tónica, clasificar palabras según su acento, aplicar reglas de acentuación gráfica, mejorar la comprensión oral y corregir ortografía en textos cortos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la sílaba tónica en palabras simples	Siempre identifica correctamente la sílaba tónica en palabras simples sin ayuda.	Identifica la sílaba tónica en la mayoría de las palabras simples, con poca ayuda.	Identifica la sílaba tónica en algunas palabras simples, requiere ayuda frecuente.	Tiene dificultad para identificar la sílaba tónica en palabras simples, aún con ayuda.
Identificación de la sílaba tónica en palabras compuestas	Reconoce y señala la sílaba tónica en palabras compuestas correctamente y de forma autónoma.	Reconoce la sílaba tónica en palabras compuestas con poca ayuda.	Reconoce la sílaba tónica en palabras compuestas de manera limitada y con ayuda constante.	No logra identificar la sílaba tónica en palabras compuestas, incluso con ayuda.
Clasificación de palabras en agudas, graves y esdrújulas	Clasifica correctamente todas las palabras en agudas, graves y esdrújulas sin error.	Clasifica correctamente la mayoría de las palabras según su tipo de acento con mínima ayuda.	Clasifica algunas palabras correctamente, pero confunde varios casos.	No clasifica adecuadamente las palabras o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de reglas básicas de acentuación gráfica	Aplica correctamente las reglas de acentuación en la escritura de todas las palabras evaluadas.	Aplica correctamente las reglas en la mayoría de las palabras, con algunos errores mínimos.	Aplica algunas reglas pero comete errores frecuentes en la acentuación gráfica.	No aplica las reglas básicas de acentuación o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Mejora en la pronunciación mediante la identificación del acento	Pronuncia correctamente la mayoría de palabras resaltando claramente la sílaba tónica.	Pronuncia bien la sílaba tónica en la mayoría de las palabras, con pequeños errores.	Pronuncia la sílaba tónica correctamente en algunas palabras, pero muestra dudas frecuentes.	No logra pronunciar correctamente la sílaba tónica, afectando la comprensión oral.
Comprensión oral relacionada con la sílaba tónica	Demuestra excelente comprensión al escuchar palabras y reconocer la sílaba tónica sin errores.	Comprende la mayoría de las palabras escuchadas y señala bien la sílaba tónica.	Comprende parcialmente y se confunde con algunas palabras respecto a la sílaba tónica.	Presenta dificultades para entender la sílaba tónica al escuchar palabras.
Uso de herramientas para corregir ortografía en textos cortos	Utiliza correctamente las herramientas aprendidas para corregir y mejorar la ortografía sin errores.	Utiliza las herramientas para corregir la mayoría de errores ortográficos, con ayuda mínima.	Intenta usar las herramientas, pero corrige solo algunos errores de forma limitada.	No utiliza las herramientas o no logra corregir errores ortográficos en textos cortos.
Autoevaluación y corrección de errores ortográficos	Identifica y corrige de forma autónoma la mayoría de sus errores ortográficos relacionados con el acento.	Reconoce y corrige varios errores, pero requiere apoyo para algunos casos.	Reconoce pocos errores y corrige algunos con ayuda constante.	No identifica ni corrige errores ortográficos relacionados con el acento.