

Rúbrica Analítica para Evaluar la Intervención Educativa en la Comunidad - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la ejecución y evaluación final de una intervención educativa en contexto real, considerando aspectos clave como dominio del contenido, comunicación, metodología, uso de materiales, participación, resolución de preguntas y situaciones inesperadas, trabajo en equipo y cumplimiento de estándares técnicos, éticos y legales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Intervención Educativa en la Comunidad - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la ejecución y evaluación final de una intervención educativa en contexto real, considerando aspectos clave como dominio del contenido, comunicación, metodología, uso de materiales, participación, resolución de preguntas y situaciones inesperadas, trabajo en equipo y cumplimiento de estándares técnicos, éticos y legales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del contenido Precisión y profundidad en la información presentada.	Demuestra conocimiento exhaustivo y actualizado, explicando conceptos con claridad y profundidad.	Presenta información precisa con buen nivel de detalle y comprensión.	Conoce los conceptos esenciales, aunque con algunos detalles superficiales.	Muestra comprensión limitada con errores menores en información clave.	Presenta información incorrecta o incompleta, evidenciando falta de preparación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad de la comunicación Capacidad para transmitir ideas de manera clara, organizada y accesible.	Comunica con gran claridad, fluidez y estructura lógica que facilita la comprensión total.	Comunicación clara y organizada, con mínima dificultad para el público.	Comunica de manera comprensible aunque con leves desorganizaciones.	Presenta dificultades en la expresión que afectan la comprensión parcial.	Comunicación confusa, desorganizada o inapropiada para el público objetivo.
Metodología utilizada Estrategias didácticas y actividades aplicadas.	Utiliza metodologías innovadoras y adecuadas que fomentan la participación activa.	Emplea metodologías efectivas que facilitan el aprendizaje y la interacción.	Aplica metodologías básicas con alguna participación del público.	Metodología poco clara o poco adecuada que limita la participación.	No utiliza metodología o esta es inapropiada para el contexto.
Uso de material didáctico Relevancia, calidad y adecuación del material empleado.	Material didáctico creativo, pertinente y bien integrado a la intervención.	Material adecuado y bien utilizado que apoya la comprensión.	Material correcto pero con integración limitada o poco atractivo.	Material poco pertinente o mal utilizado, con escaso aporte a la intervención.	No utiliza material didáctico o este es inadecuado y perjudica la actividad.
Participación de los usuarios Nivel de involucramiento e interacción del público.	Logra alta participación activa y motivación sostenida durante toda la actividad.	Fomenta buena participación y mantiene el interés de la mayoría del público.	Genera participación moderada con algunos momentos de interacción.	Participación limitada, con bajo interés manifiesto en la mayoría.	No logra involucrar a los usuarios ni generar interacción significativa.
Capacidad para responder preguntas Claridad y precisión al atender dudas o inquietudes.	Responde con seguridad, precisión y detalle, fortaleciendo la comprensión.	Atiende preguntas con claridad y confianza, resolviendo dudas comunes.	Responde adecuadamente pero con limitaciones en profundidad o precisión.	Respuestas poco claras o incompletas, dejando dudas sin resolver.	No responde o proporciona respuestas incorrectas o irrelevantes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de situaciones inesperadas Manejo de imprevistos durante la intervención.	Gestiona eficazmente cualquier situación inesperada con creatividad y calma.	Resuelve adecuadamente la mayoría de imprevistos sin afectar la actividad.	Soluciona algunos problemas pero con dificultad o apoyo externo.	Se muestra inseguro y afecta el desarrollo ante situaciones imprevistas.	No logra manejar imprevistos, perjudicando la intervención.
Trabajo en equipo y cumplimiento de estándares técnicos, éticos y legales Cooperación, respeto y responsabilidad profesional.	Colabora activamente, respetando normas éticas y legales con compromiso ejemplar.	Participa eficazmente y cumple con los estándares técnicos y éticos requeridos.	Contribuye al equipo y respeta normas básicas, aunque con algunas deficiencias.	Participación limitada y cumplimiento parcial de normas técnicas o éticas.	No coopera en equipo y presenta incumplimientos graves en normas técnicas, éticas o legales.