

Rúbrica Analítica para Evaluar "¿Qué son los valores? Ética y Valores"

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, análisis, aplicación y valoración de los valores éticos fundamentales en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "¿Qué son los valores? Ética y Valores"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, análisis, aplicación y valoración de los valores éticos fundamentales en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y definición de valores éticos Identifica y explica claramente valores como respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad.	Define correctamente todos los valores éticos fundamentales y da ejemplos claros que demuestran comprensión profunda.	Define la mayoría de los valores con ejemplos adecuados, aunque con explicaciones breves o poco detalladas.	Tiene dificultad para definir los valores o confunde su significado, con pocos o ningún ejemplo.
Análisis de situaciones cotidianas Identifica comportamientos que reflejan valores positivos en su entorno.	Analiza situaciones cotidianas con precisión, señalando claramente comportamientos que reflejan valores positivos.	Reconoce algunos comportamientos positivos en situaciones cotidianas pero con análisis limitado.	No logra identificar comportamientos que reflejen valores positivos en situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de valores en la interacción con compañeros y familia Practica valores en su entorno social y familiar.	Aplica consistentemente valores éticos en sus relaciones con compañeros y familiares, mostrando actitudes positivas y respeto constante.	Aplica valores en ocasiones, pero de forma inconsistente o con algunas dificultades.	No aplica valores éticos en su interacción o presenta comportamientos negativos frecuentes.
Expresión de opiniones y resolución pacífica de conflictos Demuestra habilidades para comunicar ideas y resolver problemas sin violencia.	Expresa opiniones con claridad y respeto; resuelve conflictos pacíficamente y busca soluciones justas.	Expresa opiniones y trata de resolver conflictos, pero a veces no logra mantener la calma o respeto total.	Tiene dificultades para expresar opiniones o tiende a resolver conflictos de forma agresiva o inapropiada.
Valoración de la convivencia armoniosa Reconoce la importancia del bienestar personal y social mediante la convivencia pacífica.	Demuestra comprensión profunda sobre cómo la convivencia armoniosa beneficia a todos y promueve el bienestar.	Reconoce la importancia de la convivencia, pero su valoración es superficial o limitada.	No reconoce o subestima la importancia de la convivencia armoniosa para el bienestar.
Respeto por la diversidad Muestra aceptación y valoración de las diferencias individuales y culturales.	Respeta y valora activamente la diversidad en todas sus formas, promoviendo la inclusión en su entorno.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque a veces necesita recordatorios o apoyo para hacerlo.	Presenta actitudes de rechazo o falta de respeto hacia la diversidad y diferencias culturales o personales.
Equidad en el trato hacia los demás Practica la justicia y la igualdad en sus interacciones diarias.	Trata a todas las personas con justicia e igualdad, asegurándose de que todos sean escuchados y valorados.	Generalmente trata de ser justo e igualitario, pero puede mostrar favoritismos o desigualdades ocasionales.	No muestra equidad en su trato, favoreciendo injustamente a algunos o discriminando a otros.
Inclusión y participación activa Promueve la participación de todos en actividades grupales y escolares.	Invita y anima a todos a participar, asegurando que nadie se quede excluido o marginado.	Generalmente incluye a sus compañeros, aunque en ocasiones no logra integrar a todos.	No fomenta la inclusión y suele excluir o ignorar a algunos compañeros en actividades.