

Rúbrica de Observación para la Resolución de Problemas de Nomenclatura Inorgánica

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver problemas de nomenclatura inorgánica en química, observando comportamientos específicos en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Resolución de Problemas de Nomenclatura Inorgánica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver problemas de nomenclatura inorgánica en química, observando comportamientos específicos en tiempo real. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta del tipo de compuesto	No identifica el tipo de compuesto o lo hace incorrectamente.	Identifica el tipo de compuesto con muchos errores.	Identifica el tipo de compuesto con algunos errores.	Identifica correctamente el tipo de compuesto en la mayoría de los casos.	Identifica siempre el tipo de compuesto correctamente y de forma rápida.
Uso adecuado de prefijos y sufijos en la nomenclatura	No usa prefijos ni sufijos o los usa de forma incorrecta.	Usa prefijos y sufijos con muchos errores.	Uso correcto de prefijos y sufijos con algunos errores.	Uso adecuado de prefijos y sufijos en la mayoría de los casos.	Usa siempre correctamente los prefijos y sufijos según las reglas.
Aplicación correcta de las reglas de nomenclatura	No aplica las reglas o las aplica erróneamente.	Aplica reglas con errores significativos.	Aplica reglas con algunos errores menores.	Aplica correctamente las reglas en la mayoría de los casos.	Aplica todas las reglas correctamente y de forma consistente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Precisión en la escritura de fórmulas químicas	Escribe fórmulas químicas incorrectas o incompletas.	Escribe fórmulas con varios errores.	Escribe fórmulas con algunos errores menores.	Escribe fórmulas químicas precisas en la mayoría de los casos.	Escribe siempre fórmulas químicas precisas y completas.
Capacidad para justificar la nomenclatura utilizada	No puede justificar la nomenclatura o justificación incoherente.	Justifica con argumentos poco claros o incorrectos.	Justificación aceptable pero con algunas imprecisiones.	Justifica correctamente la nomenclatura en la mayoría de los casos.	Justifica siempre con claridad y fundamentación correcta.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo desorganizado y difícil de entender.	Presentación poco clara y con desorden.	Organización aceptable con algunas áreas confusas.	Trabajo bien organizado y fácil de seguir.	Trabajo muy claro, ordenado y profesional.
Resolución de problemas en tiempo adecuado	No completa la tarea en el tiempo asignado.	Completa la tarea con retraso significativo.	Completa la tarea con ligero retraso.	Completa la tarea dentro del tiempo establecido.	Completa la tarea de forma eficiente y puntual.
Aplicación de estrategias para resolver problemas	No utiliza ninguna estrategia o usa estrategias inapropiadas.	Usa estrategias poco efectivas o confusas.	Usa estrategias básicas con algunos errores.	Usa estrategias adecuadas y efectivas.	Usa múltiples estrategias de forma creativa y efectiva.