

Rúbrica de Observación: Habilidades de Oralidad en Present Simple para Adultos en Educación para el Trabajo

Rúbrica de Observación | Comunicación y Relaciones Interpersonales | Habilidades de oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de escucha, habla, gramática y escritura en presente simple, enfocándose en la comunicación efectiva y la inclusión en entornos diversos. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Habilidades de Oralidad en Present Simple para Adultos en Educación para el Trabajo

Esta rúbrica evalúa las habilidades de escucha, habla, gramática y escritura en presente simple, enfocándose en la comunicación efectiva y la inclusión en entornos diversos. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión auditiva (Listening)	Capacidad para entender oraciones en presente simple en diferentes acentos y contextos.	No comprende oraciones básicas en presente simple.	Comprende pocas oraciones simples y requiere repetición frecuente.	Entiende oraciones simples pero con dificultad en detalles.	Comprende la mayoría de oraciones y puede inferir significado contextual.	Comprende completamente oraciones y mensajes complejos en presente simple.
Producción oral (Speaking)	Uso correcto y fluido del presente simple para expresar ideas y responder preguntas.	No utiliza presente simple o lo hace incorrectamente.	Usa presente simple con muchas incorrecciones; habla con dificultad.	Usa presente simple con algunos errores pero se hace entender.	Usa presente simple correctamente y con fluidez adecuada.	Usa presente simple con precisión, fluidez y variedad de estructuras.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Gramática	Corrección en la formación de oraciones en presente simple (afirmativo, negativo, interrogativo).	Comete errores graves que impiden la comprensión.	Errores frecuentes que afectan la claridad.	Errores ocasionales que no afectan la comprensión general.	Muy pocos errores y no afectan la comunicación.	Gramática impecable en el uso del presente simple.
Escritura	Capacidad para redactar oraciones correctas en presente simple con coherencia.	No escribe oraciones comprensibles en presente simple.	Oraciones cortas con errores frecuentes y poca coherencia.	Oraciones claras con algunos errores menores.	Oraciones bien estructuradas y coherentes.	Redacción clara, precisa y sin errores en presente simple.
Interacción y respuesta	Participación activa respondiendo y formulando preguntas adecuadas en presente simple.	No participa o respuestas irrelevantes.	Participa poco y con respuestas limitadas.	Participa con respuestas simples y algunas preguntas.	Participa activamente con respuestas y preguntas claras.	Participa con confianza, enriqueciendo la interacción con preguntas y respuestas completas.
Adaptación a diversidad cultural y lingüística (DEI)	Respeto y reconocimiento de diferentes acentos, expresiones y estilos comunicativos.	No demuestra respeto ni adaptación a la diversidad lingüística.	Reconoce la diversidad pero tiene dificultades para adaptarse.	Se adapta con esfuerzo a diferentes formas de expresión.	Muestra respeto y adapta su comunicación a distintos acentos y estilos.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y valora la diversidad lingüística.
Claridad y pronunciación	Claridad en la pronunciación de palabras en presente simple para facilitar la comprensión.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.	Pronunciación entendible con muchas dificultades.	Pronunciación clara en enunciados básicos.	Pronunciación clara y natural en la mayoría de situaciones.	Pronunciación excelente que facilita la comunicación efectiva.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Inclusión y respeto en la comunicación (DEI)	Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo que fomenta un ambiente equitativo.	Uso de lenguaje excluyente o inapropiado.	Lenguaje poco inclusivo y con errores en respeto.	Lenguaje generalmente respetuoso con algunos lapsus.	Lenguaje respetuoso e inclusivo en la mayoría de interacciones.	Demuestra compromiso constante con la equidad e inclusión en toda comunicación.