

Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Present

(Affirmative, Negative, Interrogative) en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto del presente simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, así como su capacidad para obtener información explícita e implícita, interpretar el texto y comprender el propósito del autor.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Simple Present

(Affirmative, Negative, Interrogative) en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto del presente simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, así como su capacidad para obtener información explícita e implícita, interpretar el texto y comprender el propósito del autor.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la forma afirmativa en presente simple	Utiliza la forma afirmativa con precisión y sin errores en todas las oraciones.	Utiliza la forma afirmativa correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Utiliza la forma afirmativa con errores frecuentes, aunque el mensaje general es entendible.	No utiliza correctamente la forma afirmativa, generando confusión o incomprensión.
Uso correcto de la forma negativa en presente simple	Forma oraciones negativas con estructura adecuada y sin errores.	Forma oraciones negativas con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la estructura negativa que dificultan la comprensión.	No logra formar oraciones negativas correctamente.
Uso correcto de la forma interrogativa en presente simple	Formula preguntas correctamente, usando la estructura adecuada y entonación clara.	Formula preguntas con estructuras mayormente correctas, con algunos errores menores.	Presenta dificultades frecuentes para formular preguntas, afectando la claridad.	No formula preguntas correctamente en presente simple.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Localización de datos explícitos en el texto escrito	Identifica y selecciona con precisión todos los datos explícitos relevantes en el texto.	Identifica la mayoría de los datos explícitos relevantes, con algunas omisiones menores.	Identifica datos explícitos de forma limitada o con errores en la selección.	No identifica datos explícitos relevantes o los confunde con información irrelevante.
Selección de datos complementarios en el texto	Selecciona datos complementarios que enriquecen la comprensión del texto con claridad.	Selecciona algunos datos complementarios que aportan a la comprensión general.	Selecciona pocos o datos complementarios poco relevantes para el texto.	No selecciona datos complementarios o los selecciona incorrectamente.
Inferencia de información implícita	Deduce con claridad información implícita y la relaciona adecuadamente con el contexto.	Deduce información implícita con algunas dificultades, pero logra interpretarla parcialmente.	Deduce poca información implícita y presenta interpretaciones erróneas.	No logra inferir información implícita del texto.
Interpretación del sentido global y relaciones causa-efecto	Comprende y explica claramente el sentido global y las relaciones causa-efecto presentes en el texto.	Comprende el sentido global y algunas relaciones causa-efecto con explicaciones básicas.	Comprende parcialmente el sentido global y las relaciones causa-efecto, con confusiones.	No comprende el sentido global ni las relaciones causa-efecto del texto.
Identificación del propósito del autor	Identifica con precisión y justifica el propósito del autor en el texto.	Identifica el propósito del autor, aunque con justificaciones poco detalladas.	Identifica el propósito de forma vaga o parcialmente correcta.	No identifica el propósito del autor o lo interpreta incorrectamente.