

Rúbrica de Observación: Resolución de Situaciones con Interés Simple y Compuesto

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver problemas de interés simple y compuesto en contextos reales. Se enfoca en habilidades matemáticas, razonamiento y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Resolución de Situaciones con Interés Simple y Compuesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver problemas de interés simple y compuesto en contextos reales. Se enfoca en habilidades matemáticas, razonamiento y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del concepto de interés simple	No identifica ni aplica el interés simple en problemas.	Reconoce el interés simple pero comete errores en su aplicación.	Aplica correctamente el interés simple en problemas básicos.	Aplica con precisión el interés simple en problemas variados.	Demuestra dominio completo y explica el concepto con claridad.
Comprensión del concepto de interés compuesto	No reconoce ni utiliza el interés compuesto.	Identifica el interés compuesto pero tiene dificultades en su uso.	Aplica el interés compuesto en contextos sencillos con algunos errores.	Resuelve correctamente problemas con interés compuesto.	Aplica y explica con claridad el interés compuesto en diversos contextos.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Resolución de problemas contextualizados	No logra resolver problemas de contexto con interés simple ni compuesto.	Resuelve problemas con ayuda pero con errores frecuentes.	Resuelve problemas simples de contexto con interés simple o compuesto.	Resuelve problemas complejos y variados con precisión.	Resuelve creativamente problemas complejos y justifica sus respuestas.
Uso correcto de fórmulas y cálculos	Comete errores graves en fórmulas y cálculos.	Utiliza fórmulas con errores que afectan el resultado.	Aplica fórmulas correctamente con mínimas fallas en cálculos.	Realiza cálculos precisos y aplica fórmulas adecuadamente.	Usa fórmulas y cálculos con exactitud y eficiencia.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo desordenado y difícil de seguir.	Presentación poco clara y desorganizada.	Trabajo organizado pero con algunos errores de presentación.	Trabajo claro, ordenado y fácil de entender.	Presentación impecable, clara y profesional.
Comunicación y explicación del proceso	No explica ni comunica su razonamiento.	Explicaciones poco claras y confusas.	Comunica el proceso con claridad básica.	Explica con detalle y claridad el proceso seguido.	Comunica de forma precisa, clara y con lenguaje apropiado.
Participación e inclusión en el trabajo colaborativo (DEI)	No participa ni respeta las opiniones de otros.	Participa poco y muestra dificultad para respetar diversidad.	Participa y respeta opiniones diversas con ayuda.	Participa activamente y promueve respeto e inclusión.	Lidera con actitud inclusiva, valorando diversidad y equidad.
Adaptación y sensibilidad hacia la diversidad (DEI)	No considera ni adapta su trabajo a necesidades diversas.	Muestra poca sensibilidad hacia diferencias individuales.	Reconoce la diversidad y adapta mínimamente su enfoque.	Adapta su trabajo considerando diversas necesidades y perspectivas.	Integra activamente la diversidad y equidad en su aprendizaje y explicación.