

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Estructura Atómica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para resolver problemas relacionados con la estructura atómica, considerando la precisión, el uso de conceptos químicos, el análisis y la presentación de soluciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Estructura Atómica

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para resolver problemas relacionados con la estructura atómica, considerando la precisión, el uso de conceptos químicos, el análisis y la presentación de soluciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de estructura atómica	Demuestra comprensión clara y completa de protones, neutrones y electrones, y sus funciones.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos con ligeras imprecisiones.	Muestra comprensión parcial, con confusiones en algunos conceptos clave.	No demuestra comprensión significativa de los conceptos básicos de estructura atómica.
Identificación correcta de número atómico y número másico	Identifica y utiliza correctamente el número atómico y másico en todos los problemas.	Identifica correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Reconoce los conceptos pero con errores frecuentes que afectan la respuesta.	No identifica ni utiliza correctamente el número atómico ni el número másico.
Resolución de problemas numéricos relacionados con la estructura atómica	Resuelve todos los problemas numéricos con precisión y metodología adecuada.	Resuelve la mayoría de los problemas con precisión, con mínimos errores.	Resuelve algunos problemas, pero con errores que afectan el resultado final.	No logra resolver los problemas numéricos o las respuestas son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de símbolos y notación química	Utiliza símbolos y notación química de manera correcta y consistente en todas las respuestas.	Utiliza símbolos y notación correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Utiliza símbolos pero con errores frecuentes o inconsistencias.	No utiliza símbolos ni notación química correctamente.
Capacidad para explicar la distribución de electrones en niveles	Explica claramente y correctamente la distribución electrónica según niveles y subniveles.	Explica la distribución electrónica con algunos detalles correctos, pero faltan precisiones.	Explica la distribución de forma superficial o con errores importantes.	No explica o explica incorrectamente la distribución electrónica.
Análisis y aplicación de conceptos para justificar respuestas	Justifica todas las respuestas con análisis lógico y uso adecuado de conceptos químicos.	Justifica la mayoría de las respuestas con análisis correcto, aunque con algunas imprecisiones.	Justifica algunas respuestas, pero con análisis pobre o incompleto.	No justifica las respuestas o las justificaciones son incorrectas.
Organización y presentación clara de la solución	Presenta respuestas ordenadas, claras y fáciles de entender, con pasos bien detallados.	Presenta respuestas claras con algunos detalles, pero la organización puede mejorar.	Presenta respuestas poco claras y con organización deficiente.	La presentación es confusa, desorganizada o incomprensible.
Uso adecuado del vocabulario científico	Emplea vocabulario científico correcto y apropiado en todas las explicaciones.	Usa vocabulario científico adecuado en la mayoría de las respuestas.	Emplea vocabulario científico limitado o incorrecto en varias ocasiones.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.