

Rúbrica Analítica para Evaluar el Impacto de la Contaminación en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa de manera detallada el conocimiento, análisis y propuestas sobre el impacto de la contaminación en el ambiente, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Impacto de la Contaminación en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa de manera detallada el conocimiento, análisis y propuestas sobre el impacto de la contaminación en el ambiente, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del impacto ambiental de la contaminación	Explica detalladamente múltiples efectos negativos de la contaminación en el ambiente con ejemplos claros y precisos.	Describe varios efectos negativos de la contaminación con ejemplos adecuados.	Menciona algunos efectos negativos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica o explica incorrectamente los efectos del impacto ambiental.
Identificación de fuentes de contaminación	Identifica correctamente diversas fuentes de contaminación (aire, agua, suelo) y su origen con precisión.	Identifica las fuentes principales de contaminación con un nivel adecuado de detalle.	Reconoce algunas fuentes de contaminación, pero con información limitada o confusa.	No logra identificar fuentes de contaminación o da información incorrecta.
Análisis de consecuencias para la biodiversidad	Analiza minuciosamente cómo la contaminación afecta a diferentes especies y ecosistemas, relacionando causas y efectos.	Analiza adecuadamente el impacto en algunas especies o ecosistemas.	Realiza un análisis superficial o parcial de las consecuencias para la biodiversidad.	No analiza o presenta información errónea sobre el impacto en la biodiversidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuestas de soluciones para reducir la contaminación	Propone soluciones creativas, viables y bien fundamentadas para disminuir la contaminación ambiental.	Presenta soluciones claras y factibles con explicación básica.	Ofrece soluciones poco desarrolladas o poco realistas.	No propone soluciones o las propuestas son irrelevantes o inaplicables.
Uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad cultural	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y reconoce las diferentes perspectivas culturales relacionadas con el ambiente.	Emplea lenguaje respetuoso y muestra consideración hacia la diversidad cultural.	Usa lenguaje generalmente adecuado, con algunas omisiones en inclusión o respeto cultural.	Utiliza lenguaje excluyente, inapropiado o no considera la diversidad cultural.
Consideración de equidad en el acceso a recursos y soluciones ambientales	Incorpora claramente la importancia de la equidad en el acceso a recursos naturales y soluciones ambientales para distintas comunidades.	Menciona la equidad en acceso a recursos y soluciones, aunque con desarrollo limitado.	Reconoce la equidad de forma superficial o vaga.	No considera o desconoce la importancia de la equidad en el contexto ambiental.
Organización y coherencia en la presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión del tema.	La presentación es ordenada y la mayoría de las ideas son coherentes.	La organización es básica y algunas ideas no están bien conectadas.	El trabajo carece de organización y las ideas son confusas o incoherentes.
Uso de fuentes confiables y citación adecuada	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente según normas establecidas.	Usa algunas fuentes confiables con citas mayormente correctas.	Emplea pocas fuentes o con citas incorrectas o incompletas.	No utiliza fuentes confiables o no cita ninguna referencia.