

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Célula y sus Partes

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la célula y sus partes, siguiendo las etapas de inicio, proceso y cierre. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Célula y sus Partes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la célula y sus partes, siguiendo las etapas de inicio, proceso y cierre. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión básica de la célula (Inicio)	Identifica claramente qué es una célula y su importancia con palabras propias.	Reconoce la célula y da una idea general de su función.	No logra identificar o explicar qué es una célula.
Identificación de las partes principales de la célula (Proceso)	Nombrar y describir correctamente al menos 4 partes de la célula con funciones básicas.	Nombrar al menos 3 partes, pero con descripciones simples o incompletas.	Nombrar menos de 3 partes o confundirse en sus funciones.
Uso de material visual o manipulativo (Proceso)	Utiliza dibujos, modelos o materiales con precisión para mostrar las partes de la célula.	Usa material visual o manipulativo, pero con algunas imprecisiones o falta de detalle.	No utiliza material visual o su uso no está relacionado con la célula.
Explicación oral o escrita (Cierre)	Explica claramente con sus propias palabras la función de la célula y sus partes.	Explica parcialmente con apoyo o frases sencillas la función celular.	No puede explicar o la explicación es confusa y poco relacionada.
Participación y colaboración en actividades grupales (Diversidad e Inclusión)	Participa respetuosamente y ayuda a compañeros, valorando las ideas de todos.	Participa, pero con poca interacción o apoyo a otros.	No participa o dificulta la colaboración en el grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto a diferentes estilos de aprendizaje (Equidad)	Muestra apertura y adaptabilidad a diferentes formas de aprender y expresarse.	Acepta otras formas de aprendizaje, pero sin mucho compromiso.	Ignora o rechaza diferentes estilos o formas de aprender de sus compañeros.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (Diversidad e Inclusión)	Emplea lenguaje claro, respetuoso e inclusivo en sus intervenciones y trabajos.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pocas excepciones.	Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente en sus expresiones.
Organización y presentación del trabajo final (Cierre)	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de entender.	Presenta el trabajo con orden, pero con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta el trabajo desorganizado o difícil de entender.