

Rúbrica Analítica para Evaluar Consumos Problemáticos

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de fuentes, la exposición, el trabajo en equipo y la elaboración del producto en estudiantes de secundaria (12-15 años), en el contexto del estudio de los consumos problemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Consumos Problemáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de fuentes, la exposición, el trabajo en equipo y la elaboración del producto en estudiantes de secundaria (12-15 años), en el contexto del estudio de los consumos problemáticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de fuentes	Identifica y evalúa críticamente múltiples fuentes relevantes, integrando información de forma precisa y completa.	Identifica fuentes relevantes y las utiliza adecuadamente, aunque con análisis limitado o parcial.	Utiliza pocas fuentes o con información poco relevante, con análisis superficial.	No identifica fuentes adecuadas o presenta información incorrecta o irrelevante.
Comprensión del tema	Demuestra un entendimiento profundo y claro sobre los consumos problemáticos, explicando causas, consecuencias y soluciones.	Muestra buen conocimiento del tema con explicaciones claras pero con algunos detalles poco desarrollados.	Entiende aspectos básicos del tema, pero presenta confusiones o faltan explicaciones importantes.	No demuestra comprensión del tema o presenta información errónea.
Claridad en la exposición	Presenta la información de manera clara, organizada y atractiva, con un lenguaje adecuado y fluido.	Expone la información de forma clara, aunque con algunas desorganizaciones o imprecisiones leves.	La exposición es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.	La exposición es confusa, desorganizada o incomprensible.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de recursos visuales	Utiliza recursos visuales variados y pertinentes que enriquecen la presentación y facilitan la comprensión.	Emplea recursos visuales adecuados, aunque poco variados o con impacto limitado.	Recursos visuales escasos o poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la presentación.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, aporta ideas y respeta opiniones, facilitando un trabajo armonioso y eficiente.	Participa en el equipo y respeta a sus compañeros, aunque su aporte es limitado.	Participa de forma mínima o genera conflictos menores en el equipo.	No colabora ni respeta a los compañeros, afectando negativamente el trabajo grupal.
Responsabilidad y compromiso	Cumple puntualmente con las tareas asignadas y muestra gran interés durante todo el proceso.	Cumple con la mayoría de las tareas y muestra interés general en el proyecto.	Cumple con algunas tareas, pero con retrasos o falta de atención ocasional.	No cumple con las tareas asignadas ni muestra interés en el proyecto.
Elaboración del producto final	Producto completo, creativo y bien elaborado que refleja un profundo conocimiento del tema.	Producto adecuado y bien presentado, con algunos aspectos mejorables en contenido o diseño.	Producto básico que cumple con los requisitos mínimos, pero con falta de detalle o creatividad.	Producto incompleto, mal elaborado o que no cumple con los requisitos del proyecto.
Originalidad y creatividad	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el trabajo y lo diferencian claramente.	Incluye algunas ideas creativas, aunque predominan enfoques comunes o esperados.	Escasa creatividad, con ideas poco novedosas o repetitivas.	No presenta ninguna creatividad o idea original, el trabajo es totalmente repetitivo.