

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche sobre Tecnología en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches realizados por estudiantes de media (15-17 años) en el área de Lengua Extranjera Inglés, con enfoque en el uso adecuado del idioma y presentación sobre el tema de la tecnología. Se valoran aspectos específicos del contenido, gramática y presentación visual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche sobre Tecnología en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches realizados por estudiantes de media (15-17 años) en el área de Lengua Extranjera Inglés, con enfoque en el uso adecuado del idioma y presentación sobre el tema de la tecnología. Se valoran aspectos específicos del contenido, gramática y presentación visual.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título	Título claro, creativo y relacionado directamente con la tecnología; capta la atención y está correctamente escrito en inglés.	Título relacionado con la tecnología y correctamente escrito, aunque poco creativo.	Título algo relacionado con la tecnología, presenta algún error ortográfico o gramatical.	Título ausente, poco relacionado o con numerosos errores que dificultan su comprensión.
Descripción del tema escogido	Descripción clara, completa y relevante sobre el tema de la tecnología, redactada correctamente en inglés.	Descripción adecuada y relevante, con algunos detalles faltantes o errores leves de redacción.	Descripción poco clara o incompleta, con varios errores que afectan la comprensión.	Descripción ausente o irrelevante para el tema; difícil de entender.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Oraciones con <i>should</i> (2 oraciones)	Incluye dos oraciones correctas y variadas con <i>should</i> , bien estructuradas y con sentido claro.	Incluye dos oraciones con <i>should</i> , con pequeños errores que no afectan el significado general.	Incluye solo una oración correcta con <i>should</i> o ambas con errores que dificultan la comprensión.	No incluye oraciones con <i>should</i> o las oraciones son incorrectas y confusas.
Oraciones con <i>shouldn't</i> (2 oraciones)	Incluye dos oraciones correctas y variadas con <i>shouldn't</i> , bien estructuradas y con sentido claro.	Incluye dos oraciones con <i>shouldn't</i> , con pequeños errores que no afectan el significado general.	Incluye solo una oración correcta con <i>shouldn't</i> o ambas con errores que dificultan la comprensión.	No incluye oraciones con <i>shouldn't</i> o las oraciones son incorrectas y confusas.
Oraciones con pronombres relativos (2 oraciones)	Incluye dos oraciones bien construidas con pronombres relativos correctos y apropiados al contexto.	Incluye dos oraciones con pronombres relativos, pero con errores leves de gramática o uso.	Incluye solo una oración con pronombre relativo correcto o ambas con errores que dificultan el sentido.	No incluye oraciones con pronombres relativos o las presentadas son incorrectas.
Orden y limpieza	Afiche perfectamente organizado, con texto y elementos distribuidos de forma clara y limpia.	Afiche ordenado con pequeños detalles que afectan un poco la limpieza visual.	Afiche con organización deficiente que dificulta la lectura, pero aún legible.	Afiche desordenado y sucio visualmente, dificultando la comprensión del contenido.
Imágenes y decoración	Imágenes relevantes, bien seleccionadas y decoraciones que complementan y realzan el mensaje.	Imágenes y decoraciones adecuadas, aunque algunas no aportan o están poco relacionadas.	Imágenes y decoraciones poco relevantes o en cantidad insuficiente.	Ausencia de imágenes o decoraciones, o uso inapropiado que distrae o confunde.
Gramática en inglés	Gramática impecable en todo el afiche, sin errores que interfieran con el significado.	Errores gramaticales mínimos que no afectan la comprensión general.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan la lectura, pero el mensaje es entendible.	Numerosos errores gramaticales que impiden entender el contenido.