

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Instalación de Puntos de Acopio de Residuos Plásticos Reciclables

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para implementar acciones que contribuyan a disminuir el uso de plásticos desechables y fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad de Maní, mediante la instalación de puntos de acopio de residuos plásticos reciclables.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Instalación de Puntos de Acopio de Residuos Plásticos Reciclables

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para implementar acciones que contribuyan a disminuir el uso de plásticos desechables y fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad de Maní, mediante la instalación de puntos de acopio de residuos plásticos reciclables.

| Criterios de Evaluación                                               | Excelente (4 puntos)                                                                                               | Bueno (3 puntos)                                                                                        | Aceptable (2 puntos)                                                                                | Bajo (1 punto)                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y selección del lugar adecuado para el punto de acopio | Selecciona un lugar estratégico, accesible y visible que maximiza la participación comunitaria.                    | Elige un lugar adecuado con buena accesibilidad y visibilidad, aunque con algunas limitaciones menores. | Selecciona un lugar poco estratégico o con limitaciones importantes en accesibilidad o visibilidad. | No identifica un lugar apropiado o el sitio elegido dificulta la participación comunitaria. |
| Organización y diseño del punto de acopio                             | Diseña un punto ordenado, señalizado claramente y con contenedores diferenciados para distintos tipos de plástico. | Organiza el punto con señalización básica y contenedores, pero con poca diferenciación o claridad.      | El diseño es desordenado y la señalización es confusa o insuficiente.                               | No organiza el punto ni utiliza señalización o contenedores adecuados.                      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                          | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                                                                     | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                                                   | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                                                    | <b>Bajo (1 punto)</b>                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación y sensibilización a la comunidad                           | Promueve activamente el proyecto con materiales claros y mensajes efectivos que generan conciencia ambiental.                   | Realiza comunicación básica que logra informar a la mayoría de la comunidad, con algunos mensajes claros. | La comunicación es limitada y no logra sensibilizar adecuadamente a la comunidad.              | No realiza comunicación ni acciones de sensibilización en la comunidad.    |
| Participación y trabajo en equipo                                       | Colabora eficazmente con todos los miembros del equipo, fomentando la cooperación y solución de problemas.                      | Trabaja bien en equipo aunque con alguna dificultad en la coordinación o distribución de tareas.          | Participa de forma limitada y presenta dificultades para colaborar con los demás.              | No colabora ni participa en el trabajo en equipo.                          |
| Implementación de acciones para reducir el uso de plásticos desechables | Propone e integra acciones concretas, innovadoras y sostenibles que reducen significativamente el uso de plásticos desechables. | Realiza acciones adecuadas que contribuyen a la reducción del uso de plásticos, aunque con menor impacto. | Implementa acciones poco claras o poco efectivas para reducir el uso de plásticos desechables. | No implementa acciones para disminuir el uso de plásticos desechables.     |
| Conocimiento y aplicación de conceptos ambientales                      | Demuestra comprensión profunda y aplica correctamente conceptos de reciclaje y sostenibilidad ambiental.                        | Muestra buen conocimiento y aplicación básica de conceptos ambientales relevantes.                        | Conoce algunos conceptos pero su aplicación es limitada o incorrecta.                          | No demuestra conocimiento ni aplicación adecuada de conceptos ambientales. |
| Responsabilidad y compromiso con el proyecto                            | Muestra alta responsabilidad, cumpliendo con todas las tareas y motivando a otros a participar.                                 | Cumple con la mayoría de sus responsabilidades y participa activamente.                                   | Cumple con algunas tareas pero su compromiso es inconsistente.                                 | No cumple con las responsabilidades asignadas ni muestra compromiso.       |
| Evaluación y retroalimentación del impacto del punto de acopio          | Realiza una evaluación detallada del impacto y propone mejoras basadas en evidencias.                                           | Evalúa el impacto con información básica y sugiere algunas mejoras.                                       | La evaluación es superficial y las propuestas de mejora son vagas o insuficientes.             | No realiza evaluación ni propone mejoras al proyecto.                      |