

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabla Periódica en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de la tabla periódica en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave como la comprensión de los elementos, organización, uso de símbolos, y explicación de propiedades. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabla Periódica en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de la tabla periódica en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave como la comprensión de los elementos, organización, uso de símbolos, y explicación de propiedades. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de elementos	Lista todos los elementos asignados correctamente sin errores.	Lista la mayoría de los elementos correctamente, con pocos errores.	Presenta varios errores o elementos omitidos en la lista.
Uso correcto de símbolos químicos	Utiliza todos los símbolos químicos apropiados según la tabla periódica.	Utiliza la mayoría de los símbolos correctamente, con algunos errores menores.	Usa símbolos incorrectos o confusos con frecuencia.
Organización de la tabla periódica	La tabla está organizada correctamente según grupos y periodos, facilitando la comprensión.	La tabla está organizada, pero presenta errores menores en la ubicación de algunos elementos.	La organización es confusa o incorrecta, dificultando la interpretación.
Explicación de propiedades de los elementos	Describe claramente las propiedades químicas y físicas relevantes de los elementos seleccionados.	Describe algunas propiedades, aunque con explicaciones poco detalladas o imprecisas.	No proporciona explicaciones claras o las propiedades mencionadas son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación visual y claridad	La tabla es visualmente clara, bien presentada y fácil de leer.	La presentación es adecuada pero puede mejorar en claridad o orden visual.	La presentación es desorganizada o difícil de leer.
Uso de colores para diferenciar grupos o familias	Usa colores correctamente para distinguir grupos o familias de elementos.	Usa colores, pero con algunas inconsistencias o falta de claridad en la diferenciación.	No utiliza colores o los usa de manera confusa, sin distinguir grupos.
Ortografía y redacción	No tiene errores ortográficos ni de redacción en títulos, nombres o explicaciones.	Presenta pocos errores ortográficos o de redacción que no afectan la comprensión.	Contiene errores ortográficos o de redacción que dificultan la comprensión.
Creatividad y originalidad	Demuestra creatividad en el diseño y presentación, haciendo la tabla atractiva y original.	Muestra algo de creatividad aunque el diseño sea convencional.	No hay evidencia de creatividad; presentación muy básica o copiada.