

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Efectiva en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica analiza diversas dimensiones de la comunicación efectiva, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de media. Se incluyen criterios relacionados con claridad, coherencia, uso del lenguaje, escucha activa, respeto a la diversidad, equidad e inclusión, entre otros, para promover un aprendizaje integral y sensible a las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Efectiva en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica analiza diversas dimensiones de la comunicación efectiva, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de media. Se incluyen criterios relacionados con claridad, coherencia, uso del lenguaje, escucha activa, respeto a la diversidad, equidad e inclusión, entre otros, para promover un aprendizaje integral y sensible a las diferencias individuales.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y precisión en el mensaje	El mensaje es claro, preciso y fácil de entender, sin ambigüedades.	El mensaje es generalmente claro, con mínimas ambigüedades que no afectan la comprensión.	El mensaje tiene algunas partes confusas o poco precisas que dificultan la comprensión.	El mensaje es confuso, impreciso y difícil de entender.
Coherencia y estructura del discurso	El discurso está bien organizado, con ideas presentadas de forma lógica y fluida.	El discurso presenta una estructura clara, aunque con pequeñas desconexiones entre ideas.	El discurso es algo desorganizado y presenta saltos o repeticiones que afectan la coherencia.	El discurso carece de estructura y coherencia, dificultando el seguimiento de las ideas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para el contexto, con corrección gramatical.	El vocabulario es adecuado, aunque limitado; la mayoría de las estructuras son correctas.	El vocabulario es básico y presenta errores gramaticales que afectan la comunicación.	El vocabulario es pobre y los errores gramaticales dificultan la comprensión.
Escucha activa y respuesta pertinente	Demuestra escucha activa, responde de forma pertinente y construye sobre las ideas de otros.	Escucha con atención y responde adecuadamente, aunque con poca profundización.	Escucha de forma limitada y las respuestas son poco relevantes o superficiales.	No demuestra atención ni responde de manera pertinente a las intervenciones.
Respeto y consideración hacia la diversidad cultural y opiniones	Manifiesta respeto y valor hacia diferentes culturas y opiniones, fomentando inclusión.	Generalmente respeta la diversidad y opiniones, con mínimas omisiones.	Muestra respeto limitado o inconsistencias en el reconocimiento de la diversidad.	No respeta ni considera las diferencias culturales ni opiniones diversas.
Equidad en la participación y expresión	Promueve y practica la equidad, asegurando espacios para la participación de todos.	Reconoce la equidad y participa de forma justa, aunque no la fomenta activamente.	Participa de manera desigual o monopoliza la comunicación sin considerar a otros.	No respeta la equidad; excluye o ignora la participación de otros.
Uso de medios no verbales y paraverbales	Utiliza expresiones faciales, gestos y tono de voz que enriquecen el mensaje y la comunicación.	Usa algunos medios no verbales y paraverbales adecuados, aunque de forma limitada.	Los medios no verbales son mínimos o poco adecuados, no apoyan bien el mensaje.	No utiliza medios no verbales ni paraverbales o los usa inapropiadamente.
Adaptación del mensaje según el público	Adapta el lenguaje y contenido de manera óptima para el público, facilitando la comprensión.	Realiza una adaptación adecuada, aunque con oportunidades para mejorar la conexión.	La adaptación es básica y no siempre considerara las características del público.	No adapta el mensaje al público, dificultando la comprensión y conexión.