

# Rúbrica de Observación para Construcción de Puente de Papel

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante las etapas de análisis, construcción y prueba de un puente de papel en la asignatura de Tecnología e Informática. Se observan aspectos como el uso adecuado de materiales, el seguimiento de instrucciones, la participación, la aplicación de procedimientos de construcción y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Construcción de Puente de Papel

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante las etapas de análisis, construcción y prueba de un puente de papel en la asignatura de Tecnología e Informática. Se observan aspectos como el uso adecuado de materiales, el seguimiento de instrucciones, la participación, la aplicación de procedimientos de construcción y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterio                   | Descripción                                                                                                                   | 1<br>(Muy pobre)                                                                   | 2<br>(Pobre)                                             | 3<br>(Aceptable)                                             | 4<br>(Bueno)                                                 | 5<br>(Excelente)                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de materiales | Evalúa cómo el estudiante selecciona y utiliza los materiales de forma segura y eficiente durante la construcción del puente. | Utiliza incorrectamente los materiales, desperdicia o pone en riesgo la seguridad. | Usa materiales con dificultad y de forma poco eficiente. | Usa materiales de manera aceptable pero con algunos errores. | Utiliza los materiales correctamente y con buena eficiencia. | Usa materiales de forma óptima, segura y creativa, sin desperdicios. |

| <b>Criterio</b>                              | <b>Descripción</b>                                                                                   | <b>1<br/>(Muy pobre)</b>                             | <b>2<br/>(Pobre)</b>                                     | <b>3<br/>(Aceptable)</b>                                  | <b>4<br/>(Bueno)</b>                                          | <b>5<br/>(Excelente)</b>                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Seguimiento de instrucciones                 | Observa si el estudiante sigue correctamente las indicaciones dadas para construir el puente.        | No sigue las instrucciones o las ignora totalmente.  | Sigue instrucciones de forma incompleta o incorrecta.    | Sigue las instrucciones básicas con algunos errores.      | Sigue las instrucciones con precisión y pocos errores.        | Sigue todas las instrucciones de manera clara y precisa.       |
| Aplicación de procedimientos de construcción | Verifica cómo el estudiante aplica técnicas y pasos para construir el puente de manera estructurada. | No aplica procedimientos o lo hace de forma errónea. | Aplica procedimientos con muchas dificultades y errores. | Aplica procedimientos básicos con algunos errores.        | Aplica procedimientos correctamente y con buena organización. | Aplica procedimientos de forma excelente y organizada.         |
| Participación activa                         | Evalúa la iniciativa y colaboración del estudiante durante todo el proceso de construcción.          | No participa o se muestra desinteresado.             | Participa de forma mínima y poco colaborativa.           | Participa con interés moderado y algo de colaboración.    | Participa activamente y colabora con compañeros.              | Participa con entusiasmo, liderazgo y fomenta la colaboración. |
| Creatividad en el diseño                     | Mide la originalidad y el pensamiento creativo en la construcción y diseño del puente.               | No muestra creatividad ni intenta innovar.           | Muestra poca creatividad o ideas repetitivas.            | Muestra creatividad básica y algunos detalles originales. | Muestra creatividad notable y aporta ideas innovadoras.       | Demuestra creatividad excepcional y diseño muy original.       |

| <b>Criterio</b>                                         | <b>Descripción</b>                                                                       | <b>1<br/>(Muy pobre)</b>                         | <b>2<br/>(Pobre)</b>                                    | <b>3<br/>(Aceptable)</b>                       | <b>4<br/>(Bueno)</b>                                | <b>5<br/>(Excelente)</b>                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas                                 | Observa la capacidad para identificar y solucionar dificultades durante la construcción. | No identifica ni intenta solucionar problemas.   | Reconoce problemas pero no los soluciona adecuadamente. | Soluciona problemas simples con ayuda.         | Soluciona problemas con autonomía y eficacia.       | Identifica y resuelve problemas complejos de forma creativa. |
| Respeto y trabajo en equipo (DEI)                       | Mide el respeto hacia compañeros, escucha activa y valoración de ideas diversas.         | No respeta a sus compañeros ni acepta opiniones. | Muestra respeto limitado y poca escucha.                | Respeto a otros y acepta algunas opiniones.    | Demuestra respeto constante y escucha activa.       | Promueve inclusión, respeto y valora todas las voces.        |
| Adaptación a diferentes habilidades y necesidades (DEI) | Evalúa si el estudiante muestra empatía y adapta su participación para incluir a todos.  | No muestra empatía ni adapta su comportamiento.  | Muestra poca empatía y adaptación limitada.             | Muestra empatía y alguna adaptación ocasional. | Muestra empatía constante y adapta su colaboración. | Fomenta activamente la inclusión y adapta con creatividad.   |