

Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos en Pasado y Futuro en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo de los verbos en pasado y futuro en inglés, en estudiantes de secundaria de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos en Pasado y Futuro en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo de los verbos en pasado y futuro en inglés, en estudiantes de secundaria de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de verbos en pasado	Usa consistentemente formas correctas de verbos regulares e irregulares en pasado en todas las oraciones.	Usa mayormente formas correctas de verbos en pasado, con pocos errores mínimos.	Usa formas de verbos en pasado con algunos errores frecuentes que afectan la comprensión.	Presenta errores graves y constantes en el uso de verbos en pasado, dificultando la comprensión.
Uso correcto de verbos en futuro	Aplica correctamente las formas de futuro (will, going to) en todas las oraciones y contextos.	Usa adecuadamente las formas de futuro en la mayoría de las oraciones con errores mínimos.	Utiliza las formas de futuro con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	No emplea correctamente las formas de futuro o las confunde con otros tiempos verbales.
Conjugación adecuada según sujeto	Conjuga los verbos en pasado y futuro correctamente de acuerdo al sujeto en todas las oraciones.	Comete algunos errores leves en la conjugación que no afectan el sentido general.	Errores recurrentes en la conjugación que causan confusión parcial en el mensaje.	No ajusta la conjugación al sujeto, provocando errores graves en la comunicación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Variedad de verbos utilizados	Usa una amplia variedad de verbos en pasado y futuro, demostrando vocabulario diverso.	Utiliza varios verbos diferentes, aunque con cierta repetición.	Emplea pocos verbos repetitivos, limitando la riqueza del texto.	Usa muy pocos verbos o repite los mismos constantemente.
Precisión en el tiempo verbal según contexto	Selecciona el tiempo verbal correcto (pasado o futuro) acorde al contexto narrativo y comunicativo en todo momento.	Generalmente escoge el tiempo verbal adecuado, con pequeños errores que no confunden el mensaje.	Con frecuencia confunde el tiempo verbal según el contexto, causando ambigüedad.	No identifica ni aplica correctamente el tiempo verbal según el contexto.
Ortografía y escritura de verbos	Escribe todos los verbos en pasado y futuro sin errores ortográficos.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura en algunos casos.	Errores ortográficos graves y constantes que impiden entender los verbos.
Fluidez y coherencia en oraciones con verbos en pasado y futuro	Las oraciones son claras, coherentes y fluyen naturalmente usando verbos en pasado y futuro.	Oraciones mayormente coherentes y claras con leves problemas de fluidez.	Algunas oraciones presentan incoherencias o falta de fluidez que afectan el mensaje.	Oraciones confusas o incoherentes que dificultan la comprensión del texto.
Participación y aplicación en actividades orales y escritas	Participa activamente usando correctamente verbos en pasado y futuro en todas las actividades.	Participa con buenas contribuciones y uso adecuado de los tiempos verbales en la mayoría de actividades.	Participa de forma limitada y con errores frecuentes en el uso de los tiempos verbales.	No participa o su uso de tiempos verbales es incorrecto o muy limitado.