

Rúbrica Analítica para Evaluar Prepositions of Place y Dar Direcciones

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de preposiciones de lugar y la habilidad para dar direcciones en inglés por estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prepositions of Place y Dar Direcciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de preposiciones de lugar y la habilidad para dar direcciones en inglés por estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de preposiciones de lugar	Emplea todas las preposiciones de lugar correctamente en contextos adecuados.	Usa la mayoría de las preposiciones de lugar correctamente, con pocos errores.	Usa preposiciones de lugar pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Usa pocas o ninguna preposición de lugar correctamente.
Claridad al dar direcciones	Da direcciones claras, detalladas y fáciles de seguir.	Da direcciones generalmente claras, aunque faltan algunos detalles.	Direcciones poco claras o confusas, que dificultan la comprensión.	No logra dar direcciones coherentes o comprensibles.
Vocabulario relacionado con lugares	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para describir lugares.	Utiliza vocabulario correcto pero limitado para describir lugares.	Utiliza vocabulario básico con errores o repeticiones frecuentes.	Utiliza vocabulario incorrecto o muy limitado, dificultando la comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación de preposiciones y términos clave	Pronuncia correctamente todas las preposiciones y términos clave.	Pronuncia correctamente la mayoría de las preposiciones y términos clave.	Pronunciación comprensible pero con errores que a veces dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta que impide entender las preposiciones y términos.
Estructura gramatical en oraciones	Construye oraciones gramaticalmente correctas y completas.	Construye oraciones mayormente correctas con pequeños errores.	Oraciones con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Oraciones incompletas o incorrectas que impiden la comunicación.
Uso de frases para dar direcciones (e.g., "Turn left", "Go straight")	Utiliza frases para dar direcciones de manera precisa y variada.	Utiliza frases adecuadamente pero con poca variedad.	Utiliza frases básicas y repetitivas con algunos errores.	No utiliza frases adecuadas para dar direcciones o las usa incorrectamente.
Organización en la presentación oral o escrita	Presenta la información de manera organizada y lógica.	Presenta la información con cierta organización, aunque puede mejorar.	Presenta información desorganizada que dificulta el seguimiento.	No presenta la información de manera clara ni organizada.
Confianza y fluidez al comunicarse	Se comunica con confianza y fluidez, sin pausas largas.	Se comunica con confianza, aunque con algunas pausas o dudas.	Se comunica con inseguridad y pausas frecuentes.	Muestra mucha inseguridad y dificultad para comunicarse.