

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos y actividades relacionadas con la Inteligencia Artificial en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos y actividades relacionadas con la Inteligencia Artificial en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual de la Inteligencia Artificial	Demuestra un entendimiento profundo y claro de qué es la IA y sus aplicaciones.	Explica correctamente los conceptos básicos de IA con pequeños detalles imprecisos.	Muestra comprensión parcial, con conceptos confusos o incompletos.	No demuestra comprensión clara sobre la IA ni sus conceptos fundamentales.
Identificación de aplicaciones prácticas de la IA	Identifica y describe múltiples aplicaciones reales y actuales de la IA con ejemplos relevantes.	Menciona algunas aplicaciones prácticas de IA, con ejemplos adecuados.	Reconoce pocas aplicaciones y los ejemplos son limitados o poco claros.	No identifica aplicaciones prácticas o confunde conceptos relacionados.
Capacidad para explicar el funcionamiento básico de un sistema de IA	Explica claramente cómo funciona un sistema de IA, usando lenguaje adecuado y ejemplos.	Describe el funcionamiento básico, aunque con explicaciones algo superficiales.	Ofrece una explicación limitada y poco clara del funcionamiento de la IA.	No logra explicar el funcionamiento de un sistema de IA o la explicación es incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de terminología específica de IA	Utiliza términos técnicos de IA de manera precisa y apropiada durante toda la presentación o trabajo.	Emplea la terminología correcta con pocos errores o confusiones.	Usa términos de manera inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza la terminología adecuada o la emplea incorrectamente.
Creatividad y originalidad en la aplicación de la IA	Propone ideas innovadoras y originales para aplicar la IA en contextos nuevos o interesantes.	Presenta ideas propias con cierto grado de creatividad y pertinencia.	Las ideas son poco originales, derivadas directamente de ejemplos vistos o estudiados.	No presenta ideas creativas ni originales relacionadas con la IA.
Presentación y organización del proyecto o informe	El proyecto o informe está muy bien organizado, claro, coherente y sin errores ortográficos.	La presentación es clara y organizada, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	La organización es irregular y presenta algunos errores que dificultan la lectura.	La presentación es desorganizada, confusa y con numerosos errores ortográficos o gramaticales.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Participa activamente, contribuyendo de forma equitativa y fomentando el trabajo colaborativo.	Colabora adecuadamente con sus compañeros, aunque con participación desigual.	Participa de forma limitada y necesita apoyo para integrarse al equipo.	No participa ni colabora en el trabajo grupal, dificultando el avance del equipo.
Reflexión sobre implicaciones éticas y sociales de la IA	Analiza profundamente las implicaciones éticas y sociales, proponiendo soluciones o consideraciones.	Reconoce algunas implicaciones éticas y sociales con explicaciones adecuadas.	Muestra una comprensión superficial o limitada de las implicaciones éticas y sociales.	No considera ni comprende las implicaciones éticas ni sociales relacionadas con la IA.