

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencia en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una tabla de frecuencia por parte de estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave para el análisis estadístico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencia en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una tabla de frecuencia por parte de estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave para el análisis estadístico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de los datos	Todos los datos relevantes están correctamente identificados y listados sin errores.	La mayoría de los datos relevantes están identificados correctamente, con pocos errores.	Se identifican algunos datos relevantes, pero hay errores o datos importantes omitidos.	Los datos están incorrectamente identificados o la mayoría de ellos están ausentes.
Organización de la tabla de frecuencia	La tabla está organizada de forma clara, con categorías y frecuencias ordenadas adecuadamente.	La tabla es clara en general, aunque presenta pequeñas inconsistencias en el orden o presentación.	La tabla muestra desorganización o falta de coherencia en la presentación de las categorías o frecuencias.	La tabla está desordenada y dificulta la comprensión de la información presentada.
Cálculo correcto de frecuencias absolutas	Frecuencias absolutas calculadas sin ningún error y reflejan correctamente los datos.	Frecuencias absolutas mayormente correctas con errores menores que no afectan el análisis.	Frecuencias absolutas con varios errores que dificultan la interpretación.	Frecuencias absolutas incorrectas o no calculadas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cálculo correcto de frecuencias relativas	Frecuencias relativas calculadas con precisión, expresadas correctamente en porcentaje o decimal.	Frecuencias relativas mayormente correctas con errores menores de cálculo o formato.	Frecuencias relativas con errores significativos que afectan la comprensión.	Frecuencias relativas incorrectas o ausentes.
Uso adecuado de símbolos y notaciones estadísticas	Se utilizan símbolos y notaciones estadísticas correctamente y de forma constante.	Uso adecuado de símbolos y notaciones con errores mínimos o inconsistencias leves.	Uso limitado o incorrecto de símbolos y notaciones, afectando la claridad.	No se utilizan símbolos o notaciones apropiadas o son incorrectos.
Claridad y legibilidad de la presentación	La tabla es muy clara, con buena presentación visual, letras legibles y sin errores ortográficos.	La tabla es clara y legible, con algunos detalles mínimos en presentación o ortografía.	La presentación es poco clara o con dificultades para leer debido a errores o mala organización.	La tabla es difícil de leer y entender por mala presentación y errores ortográficos.
Interpretación básica de la tabla	Ofrece una interpretación correcta y completa de los datos reflejados en la tabla.	Interpretación adecuada con algunas omisiones o imprecisiones menores.	Interpretación limitada o con errores que afectan la comprensión de los datos.	No realiza interpretación o la interpretación es incorrecta.
Aplicación de conceptos estadísticos básicos	Aplica correctamente conceptos estadísticos como frecuencia, porcentaje y distribución de datos.	Aplica conceptos estadísticos con algunos errores o confusiones menores.	Aplica conceptos de forma incompleta o incorrecta en varios aspectos.	No aplica conceptos estadísticos o lo hace de forma errónea.