

Rúbrica Analítica para Evaluación de Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento, clasificación y propiedades de los triángulos en geometría. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento, clasificación y propiedades de los triángulos en geometría. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar las fortalezas y áreas de mejora del alumno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de tipos de triángulos (equilátero, isósceles, escaleno)	Identifica correctamente todos los tipos de triángulos sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de triángulos con pocos errores.	Reconoce algunos tipos de triángulos pero presenta errores frecuentes.	No logra identificar correctamente los tipos de triángulos.
Clasificación de triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)	Clasifica correctamente todos los triángulos según sus ángulos.	Clasifica correctamente la mayoría de los triángulos según sus ángulos.	Clasifica algunos triángulos correctamente pero confunde varios casos.	No clasifica correctamente los triángulos según sus ángulos.
Uso correcto de terminología geométrica relacionada con triángulos	Utiliza la terminología geométrica de forma precisa y adecuada.	Utiliza la terminología con pequeños errores o imprecisiones.	Usa la terminología de manera limitada o con errores frecuentes.	No utiliza la terminología geométrica o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para calcular perímetro y área de diferentes triángulos	Calcula correctamente perímetro y área en todos los casos presentados.	Calcula correctamente perímetro y área en la mayoría de los casos.	Calcula perímetro y área con errores frecuentes o sólo en casos simples.	No logra calcular perímetro ni área correctamente.
Aplicación de propiedades básicas (suma de ángulos internos, desigualdad triangular)	Aplica correctamente todas las propiedades básicas en ejercicios y explicaciones.	Aplica la mayoría de las propiedades básicas con pocos errores.	Aplica algunas propiedades básicas pero con errores o confusiones.	No aplica las propiedades básicas o lo hace incorrectamente.
Representación gráfica precisa de triángulos en el plano cartesiano	Dibuja triángulos con precisión y correcta ubicación en el plano.	Dibuja triángulos con precisión aceptable, con algunos errores en ubicación.	Dibuja triángulos incompletos o con errores notorios en forma y posición.	No representa triángulos o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas que involucren triángulos (contextualizados o abstractos)	Resuelve correctamente problemas aplicando conceptos y procedimientos adecuados.	Resuelve la mayoría de los problemas con algunos errores menores.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultades en los más complejos.	No logra resolver problemas relacionados con triángulos.
Presentación y organización del trabajo (claridad, orden y limpieza)	Trabajo muy bien presentado, claro y ordenado sin errores de organización.	Trabajo organizado y claro con pocos detalles que afectan la presentación.	Trabajo con cierta desorganización o falta de claridad que dificulta la comprensión.	Trabajo desorganizado, poco claro y difícil de entender.