

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de operaciones combinadas, analizando de manera detallada aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de operaciones combinadas, analizando de manera detallada aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión de símbolos y términos matemáticos	Reconoce y utiliza correctamente todos los símbolos y términos en las operaciones.	Reconoce la mayoría de los símbolos y términos, con pocos errores.	Reconoce algunos símbolos y términos, pero con confusiones frecuentes.	No reconoce o confunde la mayoría de los símbolos y términos.
Aplicación del orden correcto de operaciones	Aplica el orden correcto sin errores en todas las operaciones combinadas.	Aplica el orden correcto en la mayoría de las operaciones, con pequeños errores.	Aplica el orden parcialmente, con errores frecuentes.	No aplica el orden correcto en la mayoría de las operaciones.
Precisión en el cálculo numérico	Realiza cálculos numéricos precisos en todas las operaciones.	Realiza cálculos con pocos errores numéricos.	Realiza cálculos con varios errores numéricos que afectan el resultado.	Los cálculos numéricos son incorrectos en la mayoría de los casos.
Uso adecuado de paréntesis y agrupaciones	Utiliza paréntesis y agrupaciones correctamente para resolver las operaciones.	Utiliza paréntesis con algunos errores mínimos que no afectan mucho el resultado.	Uso inconsistente de paréntesis que genera confusión en el cálculo.	No utiliza paréntesis o los usa incorrectamente, afectando el resultado final.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara y ordenada, facilitando la comprensión.	El procedimiento es generalmente claro, pero con algunos pasos poco explicados.	El procedimiento es confuso o incompleto en varias partes.	No presenta el procedimiento o es muy difícil de entender.
Identificación de errores propios y corrección	Detecta y corrige de manera autónoma todos los errores cometidos.	Detecta y corrige la mayoría de los errores con ayuda mínima.	Detecta algunos errores pero corrige pocos o con mucha ayuda.	No identifica ni corrige los errores cometidos.
Uso de estrategias para simplificar cálculos	Utiliza estrategias efectivas para simplificar y agilizar los cálculos.	Utiliza algunas estrategias, aunque no siempre las más efectivas.	Intenta usar estrategias pero con poca efectividad o comprensión.	No utiliza estrategias para simplificar cálculos.
Participación y actitud frente a la actividad	Muestra entusiasmo y participación activa durante toda la actividad.	Participa con interés y mantiene una actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa de forma pasiva o con baja motivación.	No muestra interés ni participa en la actividad.