

Rúbrica Analítica para Evaluación de Municipio Escolar /

Asuntos Públicos: Colaboración

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y colaboración de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades relacionadas con el Municipio Escolar y asuntos públicos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Municipio Escolar /

Asuntos Públicos: Colaboración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y colaboración de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades relacionadas con el Municipio Escolar y asuntos públicos, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa Contribuye consistentemente en discusiones y actividades.	Participa con ideas relevantes y constantes, impulsa la discusión.	Participa regularmente aportando ideas claras.	Participa ocasionalmente, con aportes básicos.	Participa raramente o no aporta.
Trabajo en equipo Colabora eficazmente con sus pares para lograr objetivos comunes.	Trabaja en equipo de forma proactiva y fomenta la cooperación.	Colabora bien, respeta roles y contribuciones.	Colabora de manera limitada y a veces requiere apoyo.	No colabora o dificulta el trabajo grupal.
Comunicación efectiva Expresa ideas de forma clara y escucha a los demás.	Comunica con claridad, escucha activamente y responde con respeto.	Comunica bien y suele escuchar a sus compañeros.	Comunica de forma comprensible pero escucha de manera limitada.	Comunica poco o de forma confusa y no escucha a otros.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto a la diversidad Reconoce y valora las diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra un alto nivel de respeto y promueve la diversidad constantemente.	Respeto la diversidad y acepta diferentes puntos de vista.	Reconoce la diversidad, pero su respeto es irregular.	No respeta o ignora las diferencias entre sus compañeros.
Inclusión Garantiza que todos los compañeros sean incluidos en actividades y decisiones.	Promueve activamente la inclusión de todos los miembros del grupo.	Incluye a la mayoría de sus compañeros en las actividades.	Incluye a algunos compañeros, pero deja fuera a otros.	No incluye a sus compañeros o excluye deliberadamente.
Equidad Actúa para que se respeten las oportunidades justas para todos.	Defiende y fomenta oportunidades equitativas para todos en el grupo.	Reconoce la importancia de la equidad y actúa en consecuencia.	Muestra conciencia básica sobre la equidad, pero su acción es limitada.	No considera la equidad ni promueve oportunidades justas.
Solución de conflictos Gestiona desacuerdos con respeto y busca acuerdos.	Maneja conflictos de forma constructiva y ayuda a resolverlos.	Intenta resolver desacuerdos con respeto y diálogo.	A veces evita o dificulta la resolución de conflictos.	No maneja los conflictos o los agrava.
Compromiso con los asuntos públicos Muestra interés y responsabilidad en temas del Municipio Escolar.	Demuestra alto compromiso y participa activamente en iniciativas públicas.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades públicas.	Muestra interés limitado y participa ocasionalmente.	No muestra interés ni participa en asuntos públicos.