

Rúbrica Analítica: Los Primeros Pobladores Americanos

(Historia)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los primeros pobladores americanos, considerando aspectos como investigación, análisis, presentación, y uso de fuentes históricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Los Primeros Pobladores Americanos

(Historia)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los primeros pobladores americanos, considerando aspectos como investigación, análisis, presentación, y uso de fuentes históricas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contexto histórico	Demuestra una comprensión profunda y detallada del contexto histórico de los primeros pobladores americanos.	Comprende adecuadamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica pero con información limitada o simplificada.	No logra comprender el contexto histórico o presenta información incorrecta.
Identificación de características culturales y sociales	Identifica con precisión y detalle las características culturales y sociales de los primeros pobladores.	Identifica las características principales con claridad, aunque falta profundidad.	Reconoce algunas características, pero con confusión o falta de claridad.	No identifica o confunde las características culturales y sociales.
Uso y análisis de fuentes históricas	Utiliza múltiples fuentes confiables y analiza críticamente la información obtenida.	Usa fuentes confiables y realiza un análisis adecuado de la información.	Utiliza pocas fuentes y el análisis es superficial o limitado.	No utiliza fuentes o las fuentes no son confiables ni pertinentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura del contenido	La información está organizada de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión.	La organización es clara, aunque puede haber pequeños desórdenes.	La estructura es poco clara y dificulta la comprensión en algunos puntos.	El contenido está desorganizado y confuso.
Capacidad de síntesis y resumen	Resume la información de forma clara, concisa y precisa, destacando los puntos clave.	Resume adecuadamente, aunque algunos puntos podrían ser más claros o breves.	El resumen es incompleto o incluye información irrelevante.	No logra sintetizar la información o presenta un resumen confuso.
Presentación y claridad del lenguaje	Utiliza un lenguaje claro, correcto y adecuado para la edad, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Lenguaje adecuado con pocos errores que no afectan la comprensión.	Lenguaje simple con algunos errores que dificultan la comprensión.	Lenguaje confuso, con errores frecuentes que impiden la comprensión.
Creatividad y originalidad en la exposición	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el trabajo.	Incluye algunos elementos creativos, aunque poco desarrollados.	La presentación es básica y poco creativa.	No muestra creatividad ni originalidad en la exposición.
Respeto a las indicaciones y tiempo de entrega	Cumple todas las indicaciones y entrega el trabajo puntualmente.	Cumple la mayoría de las indicaciones y entrega a tiempo.	Cumple parcialmente las indicaciones o entrega con retraso leve.	No cumple las indicaciones y entrega fuera de tiempo o no entrega.